

BOSNA I HERCEGOVINA
Federacija Bosne i Hercegovine
TUZLANSKI KANTON
V L A D A

Broj: 02/1-34-7940 - 1/24
Tuzla, 09.04.2024. godine

Na osnovu člana 5. i 29. Zakona o Vladi Tuzlanskog kantona ("Službene novine Tuzlanskog kantona", br. 17/00, 1/05, 11/06, 13/11 i 15/17), Vlada Tuzlanskog kantona na sjednici održanoj dana 09.04.2024. godine, donosi

ZAKLJUČAK

I

Prihvata se Godišnji izvještaj o radu Pedagoškog zavoda Tuzlanskog kantona za period 2023. godina.

II

Izvještaj iz tačke I ovog Zaključka uputit će se Skupštini Tuzlanskog kantona na razmatranje.

DOSTAVITI:

- 1 x Skupštini Tuzlanskog kantona
- 1 x Pedagoškom zavodu Tuzlanskog kantona
- 1 x Evidenciji
- 1 x a/a



PREMIJER KANTONA

Irfan Halilagić

GODIŠNJI IZVJEŠTAJ O RADU PEDAGOŠKOG ZAVODA TUZLANSKOG KANTONA ZA PERIOD 2023. GODINA

Uvod

1) Uvod (opće napomene o godišnjem izvještaju o radu)

Godišnji izvještaj o radu Pedagoškog zavoda urađen je na osnovu Zakona o razvojnom planiranju i upravljanju razvojem u Federaciji Bosne i Hercegovine („Službene novine Federacije Bosne i Hercegovine“, broj: 32/17) i Uredbe o trogodišnjem i godišnjem planiranju, monitoringu i izvještavanju u Federaciji Bosne i Hercegovine („Službene novine Federacije Bosne i Hercegovine“, broj: 74/19 i 2/21), te su u istom predstavljeni rezultati rada kroz osvrt na realizaciju Glavnog programa Pedagoškog zavoda „Unapređenje i modernizacija obrazovanja i nauke“ utvrđenog kroz prioritete u Strategiji razvoja Tuzlanskog kantona za period 2021.-2027. godina, kao i Smjernicama za trogodišnje planiranje rada Tuzlanskog kantona, na osnovu kojih je izrađen i Godišnji i Trogodišnji plan rada Pedagoškog zavoda koji uključuju izvještajni period. Glavni program Pedagoškog zavoda realizovan je kroz programe (mjere) koje su doprinjeli implementaciji istog i to:

1. Poboljšati kvalitet osnovnog i srednjeg obrazovanja;
2. Digitalizacija i informatizacija osnovnog i srednjeg obrazovanja;
3. Pružanje podrške radu ustanova osnovnog i srednjeg obrazovanja te pružanje podrške korisnicima ustanova i
4. Podrška sektorima za osiguranje uslova za efikasno obavljanje funkcije Pedagoškog zavoda.

2) Osvrt na ostvareni napredak u realizaciji godišnjih programa (mjera) federalnog organa uprave, kantonalnog organa uprave i općinskog/gradskog organa uprave, uključujući glavna dostignuća (*najviše jedna stranica*).

U izvještajnom periodu, prioriteti Pedagoškog zavoda u oblasti obrazovanja, kroz realizaciju godišnjih programa (mjera), shodno glavnom programu Pedagoškog zavoda „Unapređenje i modernizacija obrazovanja i nauke“ utvrđenog kroz prioritete u Strategiji razvoja Tuzlanskog kantona za period 2021.-2027. godina, bili su nastavak reformskih procesa na svim nivoima obrazovanja. Pedagoški zavod radio je na unapređivanju sadržaja i oblika rada koji odgovara potrebama korisnika i reforme obrazovanja, pri čemu se korisnik stavlja u centar pažnje. Radilo se na stvaranju mogućnosti odgovora na izazove reforme obrazovanja u svim segmentima, naročito u davanju podrške školama i nastavnicima u implementaciji reformskih aktivnosti. Kroz razvoj savjetodavne uloge - organizacija i koordinacija mreže škola, radilo se na poboljšanju svih oblika obrazovno odgojnog rada i organizacionog rada. Razvijana je saradnja sa menadžmentom i uposlenicima škola, kroz pružanje stručne pomoći u rješavanju problema koji se javljaju u nastavnom, vannastavnom i odgojnem procesu. Vršen je užestručni nadzor, evaluacijom rada i vrednovanjem godišnjih aktivnosti škola, kao pomoć kod samoevaluacije i samoanalize rada škola, čiji je cilj postizanje boljih rezultata nego u proteklom periodu. Organizovana je stručna obuka i seminari za veliki broj nastavnika i saradnika osnovnih i srednjih škola, te predškolskih ustanova. Organizovana su takmičenja i smotre učenika osnovnih i srednjih škola na svim nivoima iz predmetnih oblasti, te kulturno-umjetničkog stvaralaštva, festivala rada, ekologije, sporta itd. Kroz podršku i stručnu pomoć Pedagoški zavod je sudjelovao u realizaciji projekata na svim nivoima, koji se tiču podizanja kvaliteta svih segmenata odgojno-obrazovnog procesa, mjerjenje kvaliteta rada škola i drugih studijsko- istraživačkih i analitičkih poslova. U

skladu sa ovlaštenjima vršen je stručni pedagoški nadzor nad organizacijom rada odgojno-obrazovnih ustanova, koji obuhvata opći, užestručni i posebi nadzor, saradnja sa nevladinim sektorom, OSCE-om, te drugim međunarodnim institucijama i humanitarnim organizacijama u cilju pružanja podrške osnovnim i srednjim školama. Organizovana i realizovana eksterna matura u osnovnim školama, gimnazijama i srednjim tehničkim i umjetničkim školama na području Kantona. Kreiranje i realizacija istraživanja u cilju kvalitetnijeg rješavanja nastalih problema i negativnih pojava u obrazovnom sistemu, koordinacija i praćenje rada kako na međunarodnim tako i lokalnim projektima. Takođe, Pedagoški zavod radio je kontinuirano na razvijanju procedura evaluacije odgojno - obrazovnih ustanova /institucija i unapređenju instrumenata praćenja procesa i ishoda učenja (kontrola i poboljšanje postojećeg). Pedagoški zavod zadužen je i za organizovanje jedinstvenog odgojno-obrazovnog informacionog sistema za područje Kantona i stvaranje baze podataka u cilju evaluacije obrazovnih procesa i izrade izvještaja, te zadnjih nekoliko godina radi na izgradnji jedinstvenog i sveobuhvatnog OPIS informacionog sistema u obrazovanju. I u 2023.godini nastavljeno je sa izgradnjom i usavršavanjem OPIS-a. Ovim informacionim sistemom obuhvaćene su sve javne i privatne ustanove obrazovanja u oblasti predškolskog, osnovnog i srednjeg odgoja i obrazovanja, kao i centri za obrazovanje odraslih. Nekoliko značajnih modula ovog informacionog sistema su:

- Modul za evidentiranje i praćenje polaganja stručnih ispita
- Modul za evidentiranje i praćenje stručnog usavršavanja zaposlenika u obrazovanju.
- Moduli - Zaposlenici za predškolske ustanove, osnovne i srednje škole, i centre za obrazovanje odraslih
- Modul - Nastava za osnovne škole
- Modul - Nastava za srednje škole
- Modul za eksternu maturu osnovnih škola
- Modul za eksternu maturu srednjih škola
- Moduli za stručni nadzor zaposlenika u predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju i obrazovanju odraslih,
- Moduli za analitiku za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje
- Modul - E-upis za prijavljivanje i bodovanje učenika prilikom upisa u srednje škole Tuzlanskog kantona

Shodno navedenom, kao prilog izvještaja sačinjen je i dodatak izvještaja u kome su detaljnije opisane aktivnosti Pedagoškog zavoda Tuzlanskog kantona u izvještajnom periodu.

C. Glavni program

Naziv glavnog programa	Šifra glavnog programa	Izvori i iznosi planiranih i izvršenih finansijskih sredstava u KM			
		Izvori	Planirani iznosi	Izvršeni iznosi	Procenat izvršenja
Unapređenje i modernizacija obrazovanja i nauke	n/a	Budžetska sredstva	1.024,185	872.784,00	85,22%
		Kreditna sredstva	-	-	-
		Sredstva EU	-	-	-
		Ostale donacije	-	-	-
		Ostala sredstva	-	-	-
		Ukupno	1.024,185	872.784,00	85,22%

C1. Programi (mjere) za implementaciju glavnog programa

Naziv programa (mjere)	Šifra programa	Indikatori	Ciljna i realizirana godišnja vrijednost		
			Ciljna vrijednost	Realizirana vrijednost	Razlog za neizvršeno/djelimično izvršeno
1. Poboljšati kvalitet osnovnog i srednjeg obrazovanja	n/a	Broj implementiranih nastavnih planova i programa na bazi ishoda učenja za sve nivoje obrazovanja	1	0	Pripremljeno i objavljeno 4 Nastavna plana i programa na bazi ishoda učenja za nivo osnovnog i srednjeg obrazovanja i isti su spremni za implementaciju od početka 2024/25 školske godine
		Broj izgrađenih, rekonstruisanih i opremljenih objekata odgojno-obrazovnih ustanova	1	0	
		Broj učenika osnovne škole na jednog nastavnika	13,1	10,75	Usvajanje novih Pedagoških standarda i općih normativa za osnovni odgoj i obrazovanje, koje je dovelo do pada realizirane u odnosu na očekivanu vrijednost
		Broj učenika srednje škole na jednog nastavnika	10	8,34	Usvajanje novih Pedagoških standarda i normativa za srednje obrazovanje i odgoj, koje je dovelo do pada realizirane u odnosu na očekivanu vrijednost
2. Digitalizacija i informatizacija osnovnog i srednjeg obrazovanja	n/a	Obuhvat učenika koji koristi uspostavljene platforme za provođenje nastavnog procesa u osnovnim i srednjim školama	80%	0%	Nije uspostavljena odgovarajuća infrastruktura u školama za podršku platforme
		Obuhvat škola koje koriste elektronske dnevниke	100%	0%	Nije uspostavljena odgovarajuća infrastruktura u školama za podršku platforme.
		Broj računara koje koriste učenici, na 100 učenika (ukupno osnovna + srednja)	10	2,7	Prema podatku MONTK nisu realizirana kapitalna ulaganja za nabavku računarske opreme. Prema analizi preuzetoj od MONTK broj računara u školi na 100 učenika iznosi 2,7 na području TK
3. Pružanje podrške radu ustanova osnovnog i srednjeg obrazovanja te pružanje podrške korisnicima ustanova	n/a	Pružena podrška radu ustanova osnovnog i srednjeg obrazovanja te korisnicima ustanova	100%	100%	
4. Podrška sektorima i ustanovama za	n/a	Omjer troškova administrativnog	15,58%	12,66%	Realizirana je manja vrijednost uslijed kadrovske nepotpunjenoosti

osiguranje uslova za efikasno obavljanje funkcije Pedagoškog zavoda		programa u odnosu na ukupan Budžet institucije				
---	--	--	--	--	--	--

C2. Aktivnosti/projekti kojim se realizuju programi (mjere) iz tabele C1.

Redni broj i naziv programa (mjere) ¹ (prenosi se iz tabele A1): 1. Poboljšati kvalitet osnovnog i srednjeg obrazovanja															
Naziv aktivnosti/projekta	Očekivani rezultat aktivnosti/projekta	Ostvareni rezultat aktivnosti/projekta	Procenat izvršenja	Nosilac (najmanji organizacioni dio)	PJI ²	Usvaja se ³ (Da/Ne)	Izvori i iznosi planiranih i izvršenih finansijskih sredstava u KM								
							Izvori	Planirani iznosi	Izvršeni iznosi	Procenat izvršenja					
1.1. Inovirati nastavne planove i programe za srednje obrazovanje	100% nastavnih planova i programa za tehničko i stručno srednje obrazovanje inovirano	100% nastavnih planova i programa za tehničko i stručno srednje obrazovanje inovirano	100%	Odjeljenje za formalno i neformalno obrazovanje	-	NE	Budžetska sredstva	79.564,00	63.420,00	79,71%					
							Kreditna sredstva	-	-	-					
							Sredstva EU	-	-	-					
							Ostale donacije	-	-	-					
							Ostala sredstva	-	-	-					
							Ukupno	79.564,00	63.420,00	79,71%					
1.2. Razvijanje i pružanje podrške programima dodatne stručne podrške učenicima, nastavnicima, te programima prevencije u oblasti socijalnog rada, fizičkog i mentalnog zdravlja, društvenog aktivizma i sl. kroz saradnju i umrežavanje sa nevladinim organizacijama	100% podržano	100% podržano	100%	Odjeljenje za formalno i neformalno obrazovanje	-	NE	Budžetska sredstva	0,00	0,00	0%					
							Kreditna sredstva	-	-	-					
							Sredstva EU	-	-	-					
							Ostale donacije	-	-	-					
							Ostala sredstva	-	-	-					
							Ukupno	0,00	0,00	0%					
Ukupno za program (mjeru) 1.															

Redni broj i naziv programa (mjere) ¹ (prenosi se iz tabele A1): 2. Digitalizacija i informatizacija osnovnog i srednjeg obrazovanja																
Naziv strateškog dokumenta, oznaka strateškog cilja, prioriteta i mjere, čijoj realizaciji doprinosi program (mjera): Strategija razvoja Tuzlanskog kantona za period 2021-2027; Mjera 2.1.3.																
Naziv aktivnosti/projekta	Očekivani rezultat aktivnosti/projekta	Ostvareni rezultat aktivnosti/projekta	Procenat izvršenja	Nosilac (najmanji organizacioni dio)	PJI ²	Usvaja se ³ (Da/Ne)	Izvori i iznosi planiranih i izvršenih finansijskih sredstava u KM									
							Izvori	Planirani iznosi	Izvršeni iznosi	Procenat izvršenja						
2.1. Obuka nastavnika o korištenju digitalnih alata u funkciji podučavanja	100% planiranih obuka održano	100% planiranih obuka održano	100%	Odjeljenje za formalno i neformalno obrazovanje	-	NE	Budžetska sredstva	50.000,00	20.213,00	40%						
							Kreditna sredstva	-	-	-						
							Sredstva EU	-	-	-						
							Ostale donacije	-	-	-						
							Ostala sredstva	-	-	-						
							Ukupno	50.000,00	20.213,00	40%						
							Budžetska sredstva	50.000,00	20.213,00	40%						
							Kreditna sredstva	-	-	-						
							Sredstva EU	-	-	-						
							Ostale donacije	-	-	-						
Ukupno za program (mjeru) 2.							Ostala sredstva	-	-	-						
							Ukupno	50.000,00	20.213,00	40%						
Redni broj i naziv programa (mjere) ¹ (prenosi se iz tabele A1): 3. Pružanje podrške radu ustanova osnovnog i srednjeg obrazovanja te pružanje podrške korisnicima ustanova																
Naziv strateškog dokumenta, oznaka strateškog cilja, prioriteta i mjere, čijoj realizaciji doprinosi program (mjera): -																
Naziv aktivnosti/projekta	Očekivani rezultat aktivnosti/projekta	Ostvareni rezultat aktivnosti/projekta	Procenat izvršenja	Nosilac (najmanji organizacioni dio)	PJI ²	(Da/Ne)	Usvaja se ³	Izvori i iznosi planiranih i izvršenih finansijskih sredstava u KM								
							Izvori	Planirani iznosi	Izvršeni iznosi	Procenat izvršenja						
3.1 Pružiti podršku ustanovama osnovnog obrazovanja i korisnicima ustanova osnovnog obrazovanja iz nadležnosti Pedagoškog zavoda u skladu sa Zakonom o osnovnom odgoju i obrazovanju i pratećim propisima	100% zahtjevi ustanova i pojedinaca vezani za ostvarivanje prava iz Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju obrađeni	100% zahtjevi ustanova i pojedinaca vezani za ostvarivanje prava iz Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju obrađeni	100%	Odjeljenje za formalno i neformalno obrazovanje	-	NE	Budžetska sredstva	367.531,00	339.334,93	92,33%						
							Kreditna sredstva	-	-	-						
							Sredstva EU	-	-	-						
							Ostale donacije	-	-	-						
							Ostala sredstva	-	-	-						

	obrađeni						Ukupno	367.531,00	339.334,93	92,33%	
3.2. Pružiti podršku ustanovama srednjeg obrazovanja i korisnicima ustanova srednjeg obrazovanja iz nadležnosti Pedagoškog zavoda u skladu sa Zakonom o srednjem obrazovanju i odgoju i pratećim propisima	100% zahtjevi ustanova i pojedinaca vezani za ostvarivanje prava iz Zakona o srednjem obrazovanju i odgoju obrađeni	100% zahtjevi ustanova i pojedinaca vezani za ostvarivanje prava iz Zakona o srednjem obrazovanju i odgoju obrađeni	100%	Odjeljenje za formalno i neformalno obrazovanje	-	NE	Budžetska sredstva	367.530,00	339.334,93	92,33%	
							Kreditna sredstva	-	-	-	
							Sredstva EU	-	-	-	
							Ostale donacije	-	-	-	
							Ostala sredstva	-	-	-	
							Ukupno	367.530,00	339.334,93	92,33%	
Ukupno za program (mjeru) 3.							Budžetska sredstva	735.061,00	678.669,86	92,33%	
							Kreditna sredstva	-	-	-	
							Sredstva EU	-	-	-	
							Ostale donacije	-	-	-	
							Ostala sredstva	-	-	-	
							Ukupno	735.061,00	678.669,86	92,33%	
Redni broj i naziv programa (mjere)¹ (prenosi se iz tabele A1):											
4. Podrška sektorima za osiguranje uslova za efikasno obavljanje funkcije Pedagoškog zavoda											
Naziv strateškog dokumenta, oznaka strateškog cilja, prioriteta i mjere, čijoj realizaciji doprinosi program (mjera): -											
Naziv aktivnosti/projekta	Očekivani rezultat aktivnosti/projekta	Ostvareni rezultat aktivnosti/projekta	Procenat izvršenja	Nosilac (najmanji organizacioni dio)	PJI ²	(Da/Ne)	Usvaja se ³	Izvori i iznosi planiranih i izvršenih finansijskih sredstava u KM			
							Izvori	Planirani iznosi	Izvršeni iznosi	Procenat izvršenja	
4.1. Rješavati predmete	100% riješenih u odnosu na broj zaprimljenih predmeta	100% riješenih u odnosu na broj zaprimljenih predmeta	100%	Pedagoški zavod	-	NE	Budžetska sredstva	112.000,00	78.915,10	70,46%	
							Kreditna sredstva	-	-	-	
							Sredstva EU	-	-	-	
							Ostale donacije	-	-	-	
							Ostala sredstva	-	-	-	
							Ukupno	112.000,00	78.915,10	70,46%	
							Budžetska sredstva	32.000,00	23.674,53	73,98%	
4.2. Izraditi mišljenja, saglasnost i odgovore na poslanička pitanja							Kreditna sredstva	-	-	-	

	odgovori na poslanička pitanja						Sredstva EU	-	-	-
							Ostale donacije	-	-	-
							Ostala sredstva	-	-	-
							Ukupno	32.000,00	23.674,53	73,98%
4.3. Izraditi godišnji i trogodišnji plan i godišnji izvještaj o radu Pedagoškog zavoda	Trogođišnji i godišnji plana rada i godišnji izvještaja o radu Pedagoškog zavoda urađeni	Trogođišnji i godišnji plana rada i godišnji izvještaja o radu Pedagoškog zavoda urađeni	100%	Pedagoški zavod	-	DA	Budžetska sredstva	15.560,00	7.891,51	50,72%
Ukupno za program (mjeru) 4.							Kreditna sredstva	-	-	-
							Sredstva EU	-	-	-
							Ostale donacije	-	-	-
							Ostala sredstva	-	-	-
							Ukupno	15.560,00	7.891,51	50,72%
							Budžetska sredstva	159.560,00	110.481,14	69,24%
							Kreditna sredstva	-	-	-
							Sredstva EU	-	-	-
							Ostale donacije	-	-	-
							Ostala sredstva	-	-	-
							Ukupno	159.560,00	110.481,14	69,24%

C3. Pregled ukupnog procenta izvršenja po programima (mjerama) organa uprave

Naziv cilja	Izvršeno u odnosu na planirano (%)	Utrošeno sredstava u odnosu na planirano (%)
Program 1. Poboljšati kvalitet osnovnog srednjeg i visokog obrazovanja	100%	79,71%
Program 2. Digitalizacija i informatizacija osnovnog i srednjeg obrazovanja	100%	40%
Program 3. Pružanje podrške radu ustanova osnovnog i srednjeg obrazovanja te pružanje podrške korisnicima ustanova	100%	92,33%
Program 4. Podrška sektorima za osiguranje uslova za efikasno obavljanje funkcije Pedagoškog zavoda	100%	69,24%
Sveukupno za glavni program (organ uprave)	100%	70,32%

BOSNA I HERCEGOVINA
Federacija Bosne i Hercegovine
TUZLANSKI KANTON
PEDAGOŠKI ZAVOD
Broj: 21/1-34-007940/24
Tuzla, 29.03.2024. godine

v.d. direktora

Izet Numanović, prof.

DODATAK GODIŠNJEM IZVJEŠTAJU O RADU PEDAGOŠKOG ZAVODA TUZLANSKOG KANTONA ZA PERIOD 2023. GODINA

Dodatak Godišnjem izvještaju o radu Pedagoškog zavoda Tuzlanskog kantona (u daljem tekstu: Pedagoški zavod) ima za cilj da predoči sve realizovane planirane i neplanirane aktivnosti Pedagoškog zavoda, u periodu od 01.01.2023. godine do 31.12.2023. godine.

U okviru svoje nadležnosti, Pedagoški zavod obavlja upravne i druge stručne poslove iz oblasti obrazovanja na području Tuzlanskog Kantona, koji su utvrđeni važećim Zakonom o ministarstvima i drugim organima uprave Tuzlanskog kantona, Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju, Zakonom o osnovnom odgoju i obrazovanju, Zakonom o srednjem obrazovanju i odgoju, kao i drugim propisima, na način da osigura potpuno, efikasno i racionalno izvršavanje svih poslova koji se odnose na:

- izvršavanje zakona i drugih propisa,
- provođenje utvrđene politike,
- praćenje stanja u oblasti iz svog djelokruga i preuzimanje mjera za rješavanje pitanja u tim oblastima,
- ukazivanje na potrebu donošenja ili izmjene propisa iz oblasti nadležnosti,
- rješavanje u upravnim stvarima,
- obavljanje drugih upravnih i stručnih poslova

Pedagoški zavod obavlja poslove iz svoje nadležnosti u radu odgojno - obrazovnih ustanova u 13 gradova/općina na području Kantona, a vrši stručni nadzor nad radom: 10 javnih predškolskih ustanova i 12 privatnih predškolskih ustanova, 90 osnovnih škola i 34 srednje škole, kao i 25 javnih i 27 privatnih ustanova za obrazovanje odraslih.

U toku vršenja poslova iz svoje nadležnosti, u skladu sa zakonom i drugim podzakonskim aktima, Pedagoški zavod u potreboj mjeri sarađuje i koordinira svoj rad sa Vladom Tuzlanskog kantona, Ministarstvom obrazovanja i nauke Tuzlanskog kantona i drugim ministarstvima Tuzlanskog i drugih kantona, entiteta Bosne i Hercegovine i organa Bosne i Hercegovine, odgovarajućim organima kantonalne uprave u Tuzlanskom kantonu, općinskim službama i službama opće uprave i udruženjima građana Tuzlanskog kantona. Po potrebi sarađuje sa domaćim i međunarodnim vladinim i nevladinim organima i organizacijama.

Saradnja i koordinacija iz prethodnog stava se vrši u svrhu osiguravanja zakonitog, stručnog, racionalnog i efikasnog obavljanja poslova iz nadležnosti Pedagoškog zavoda

U smislu praćenja i sudjelovanja u svim reformskim procesima Pedagoški zavod participira u svim aktivnostima koje su organizovane i realizovane sa viših nivoa, i to od Ministarstva civilnih poslova BiH, Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje BiH, Federalnog ministarstva obrazovanja i nauke, Ministarstva obrazovanja i nauke Tuzlanskog kantona, te nevladinih organizacija. U smislu razmjene iskustava i unaprijeđenja rada također je uspostavljena saradnja i sa drugim pedagoškim zavodima.

Koncepcijom devetogodišnjeg osnovnog obrazovanja, Pedagoški zavod radi na usklađivanju Nastavnih planova i programa (NPP) sa Okvirnim, te samostalno i

zajedno sa ostalim pedagoškim zavodima na nivou Federacije BiH izrađuje analize i inoviranje NPP-a, učestvuje u radnim grupama Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje (APOSO) za izradu ZJNPP, zasnovanih na ishodima učenja. Kroz inoviranje (poboljšanje) kantonalnih NPP u toku je usklađivanje sa ZJNPP zasnovanih na ishodima učenja. Pedagoški zavod je uzeo značajno učešće u osnivanju ispitnog centra za BiH a koji se odnosi na zajedničkom poboljšanju ishoda učenja u procesima eksternog testiranja. Nastavnici i savjetnici Pedagoškog zavoda, članovi su radnih grupa za izradu zadatka iz matematike i bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika u okviru projekta Obrazovanje za zapošljavanje, koji je finansiran od strane EU.

Kada se govori o reformskim procesima moramo uvažavati sve ono što je u razvoju obrazovanja u našoj zemlji ocijenjeno i prihvaćeno kao dostignuti rezultat i prihvatiti sve pozitivno što su Evropa i razvijeni svijet do danas postigli u sistemu reforme obrazovanja. Već započeti procesi reforme predstavljaju samo okvir za dugoročne aktivnosti i promjene koje je potrebno uraditi kako bi njeni pravi efekti i rezultati bili vidljivi i postali dio svakodnevne prakse. To se prvenstveno odnosi na promjene i primjere dobre prakse koje utiču na koncepciju škole, ciljeva i zadatka odgoja i obrazovanja, nastavnog plana i programa, sposobljavanja i usavršavanja nastavnika, vrednovanja rezultata rada učenika i nastavnika, upravljanja i rukovođenja, finansiranja, zakonske regulative, saradnje sa lokalnom zajednicom, saradnje sa porodicom, demokratizacije itd.

U području predškolskog odgoja i obrazovanja Pedagoški zavod postupa u skladu sa odredbama Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju - prečišćeni tekst ("Službene novine TK" broj: 10/20 i 05/22), koji je usaglašen sa Okvirnim zakonom u Bosni i Hercegovini, a kojim je predviđen potpun obuhvat djece u godini pred polazak u školu (u Tuzlanskom kantonu ova aktivnost se provodi od 2014/15.g.) Također, kontinuirano se radi na kreiranju ambijenta i uvjeta za potpuni obuhvat djece predškolskim odgojem i obrazovanjem u godini pred polazak u školu, sa ciljem jačanja prostornih, tehničkih i kadrovskih kapaciteta u oblasti predškolskog odgoja i obrazovanja, a sve u cilju izvršenja zakonskih propisa i obaveza.

U području osnovnog odgoja i obrazovanja Pedagoški zavod postupa u skladu sa Zakonom o osnovnom odgoju i obrazovanju - prečišćeni tekst ("Službene novine Tuzlanskog kantona", broj: 10/20, 8/21, 11/21, 22/21, 5/22, 10/22, 11/22 i 12/23),

U području srednjeg obrazovanja Pedagoški zavod postupa u skladu sa Zakonom o srednjem obrazovanju i odgoju - prečišćeni tekst ("Službene novine TK" broj: 10/20, 11/20, 8/21, 11/21, 22/21, 5/22, 10/22, 11/22, 09/23 i 12/23), te kontinuirano radi na praćenju, unapređenju, inoviranju i razvoju NPP poštujući zahtjeve tržišta rada i EU standarde.

U području obrazovanja odraslih postupa se na osnovu Zakona o obrazovanju odraslih ("Službene novine TK", broj: 9/15 i 5/22). Brojni su podzakonski akti koji proizilaze iz navedenog Zakona, a kojima su bliže uređeni uvjeti, organizacija, praćenje i nadzor u području obrazovanja odraslih, što bi trebalo biti u funkciji mladih ali odraslih osoba kako bi im se pomoglo na način da organizatori obrazovanja odraslih prateći potrebe tržišta rada kroz prekvalifikacije i dokvalifikacije, omoguće ovim osobama da lakše dođu do zaposlenja. S tim u vezi pristupilo se izradi javno važećih nastavnih planova i programa za obrazovanje odraslih a prema zahtjevima tržišta rada.

U području stručnog usavršavanja i profesionalnog razvoja nastavnika, Pedagoški zavod realizuje program stručnog usavršavanja koji se usklađuje sa potrebama i zahtjevima nastavnika i škola. Realiziraju se opće teme i teme iz užestručnih područja. Cilj je osnaživanje menadžmenta škola i nastavnika i stručnih saradnika za sudjelovanje u reformskim procesima, primjenu savremenih metoda i oblika nastavnog rada te interaktivnih metoda rada. U tu svrhu, Pedagoški zavod donosi plan stručnog usavršavanja za svaku godinu naspram zadatih tehničkih, ljudskih i finansijskih resursa. Zakonska obaveza je izraditi Katalog stručnog usavršavanja kojeg nije moguće izraditi u zadatim okvirima i ograničenjima sa kojima se zavod susreće a nema direktni utjecaj da takve uslove obezbijedi.

Pedagoški zavod radi i na ujednačavanju principa (metodologije) rada kako bi sve osnovne škole imale iste principe kada je u pitanju primjena indeksa inkluzivnosti.

Pedagoški zavod kontinuirano radi na unapređenju ITC, kao i unapređenju informiranja obrazovne, ali i šire javnosti. U tom smislu urađen je i novi cms web sistem Pedagoškog zavoda, kao i softveri za eksterne mature, što omogućuje brzu obradu podataka, što se pokazalo kao veoma efikasno u obradi podataka eksternog testiranja učenika osnovnih škola i srednjih škola. Ova aktivnost je Pedagoški zavod učinila prepoznatljivim kod međunarodne zajednice, ali i domaće javnosti, u smislu zainteresiranosti da bi ovaj model mogao poslužiti kao model za primjenu i na drugim područjima u BiH.

Kontinuirano se radi na razvoju ljudskih resursa, unapređenju horizontalne i vertikalne koordinacije i komunikacije unutar organizacije ali i organizacije sa korisnicima na svim nivoima, od vladinih organizacija na državnom, entitetskom, kantonalnom i općinskom nivou.

U cilju razvoja škola Pedagoški zavod razvija partnerske odnose sa međunarodnim nevladinim organizacijama koje daju doprinos u poboljšanju materijalno-tehničke opremljenosti škola i predškolskih ustanova.

Za realizaciju poslova iz svoje nadležnosti, Pedagoški zavod je 2023. godinu okončao raspolažeći sa ukupno (15) uposlenika, od 28 sistematizovanih i to:

- v.d. direktora
- sekretar
- stručni savjetnici za obrazovanje (popunjeno 10 izvršilaca od sistematizovanih 21. U ovom zbiru nalazi se stručni savjetnik za informacione sisteme i baze podataka).
- stručni savjetnik za ekonomsko-finansijske poslove, analizu i kontrolu (1 izvršilac)
- namještenici (2 izvršioca)

Sa popunom Pedagoškog zavoda na maksimalan broj od 28 zaposlenika, djelimično bi se stvorile prepostavke za kvalitetniji rad i opsluživanje potreba obrazovanja. Da bi Pedagoški zavod efikasno i racionalno ispunjavao zadatke potrebno je kadrovsко osnaživanje što podrazumijeva zapošljavanje službenika za područja odnosno nastavne oblasti u kojima Pedagoški zavod nema stručnih savjetnika. Istovremeno je neophodno stalno stručno osnaživanje i profesionalni razvoj postojećeg kadra.

Zbog nepotpunjene kadrovske strukture u skladu sa Pravilnikom o unutrašnjoj organizaciji, Pedagoški zavod nije u mogućnosti odgovoriti svim potrebama i

zahjevima. Pedagoški zavod koristi resurse škola i u drugim situacijama kao što su realizacija Programa stručnog usavršavanja nastavnika, provođenje Eksterne mature za osnovne i srednje škole, te analiza, inoviranje ili izrada prijedloga NPP-a.

Područja djelovanja iz nadležnosti Pedagoškog zavoda su:

U djelokrug rada Pedagoškog zavoda spadaju poslovi koji se odnose na:

- utvrđivanje prijedloga koncepcija odgojno - obrazovnih ustanova, nastavnih planova i programa, pedagoških standarda, normativa opreme, nastavnih sredstava i učila za ustanove predškolskog, osnovnog i srednjeg obrazovanja i domova učenika,
- stručno - pedagoški nadzor nad organizacijom rada odgojno - obrazovnih ustanova,
- uži stručni nadzor nad radom odgajatelja, nastavnika, stručnih saradnika i saradnika kao i nadzor nad izvođenjem praktične nastave učenika u pravnim licima i kod lica koja samostalno svojim radom obavljaju djelatnost,
- praćenje, analiziranje i unapređivanje svih oblika odgojno - obrazovnog rada u oblasti predškolskog i osnovnog odgoja i obrazovanja i srednjeg obrazovanja,
- organizovanje i izvođenje stručnog usavršavanja nastavnika, stručnih saradnika i saradnika u odgojno - obrazovnim ustanovama koji neposredno ili posredno učestvuju u odgojno - obrazovnom procesu,
- poboljšanje nastavne prakse i uvođenje inovacija u nastavni proces,
- inoviranje, praćenje i vrednovanje provođenja programa obrazovanja i obuke odraslih,
- predlaže protokole za saradnju sa zvaničnim ustanovama i institucijama obrazovanja i kulture
- davanje stručnih mišljenja o projektima i programima iz oblasti obrazovanja,
- izrada prijedloga kataloga stručnog usavršavanja zaposlenika u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama,
- rad na profesionalnoj orientaciji nastavnika i učenika,
- sudjeluje u izradi materijala za maturu u osnovnim i srednjim školama
- organizovanje rada eksperimentalnih škola i prijedlog za eksperimentalne programe
- organizovanje jedinstvenog obrazovno - odgojnog informacionog sistema na području kantona
- stvaranje baze podataka u cilju evaluacije obrazovnih procesa i izrade izvještaja,
- ostvarivanje potpune i samostalne saradnje sa organima uprave, zavodima, agencijama, visokoobrazovnim ustanovama i institutima, te drugim vladinim i nevladinim organizacijama i po potrebi učestvovanje ili formiranje međuresornih i interdisciplinarnih tijela, komisija i radnih grupa,
- stručni poslovi iz finansijske i pravne oblasti za potrebe zavoda
- obezbjeđivanje ljudskih i infrastrukturnih uslova za uključivanje u stalnu mrežu međunarodnih obrazovnih istraživanja i učestvovanje u međunarodnim istraživanjima, usmjeravanje istraživanja na područjima koja su strateški važni za Tuzlanski kanton i Bosnu i Hercegovinu,
- izdavačka djelatnost u okviru svoje nadležnosti,

- rad na razvojnim istraživanjima u oblasti obrazovanja
- vršenje drugih poslova u skladu sa zakonom i drugim propisima.

II Programski dio

U okviru Strateškog plana Pedagoškog zavoda za period 2016-2020. godina, postavljena su tri specifična cilja. Urađen je Strateški plan za period 2022-2025. godina, te se nastavilo raditi na prethodno utvrđenim strateškim ciljevima, i to:

Strateški cilj 1: Unaprijediti kvalitet rada odgojno-obrazovnih ustanova/institucija

Strateški cilj 2: Ojačati kapacitete Pedagoškog zavoda Tuzlanskog kantona

Strateški cilj 3: Doprinijeti prepoznatljivosti i transparentnosti u sistemu obrazovanja

Opći cilj 1. Unaprijediti kvalitet rada odgojno-obrazovnih ustanova/institucija

Opći cilj 1. sadrži tri programske aktivnosti:

1.1. Ojačati kapacitete odgojno-obrazovnih ustanova/institucija

1.2. Sudjelovati u kontinuiranom poboljšanju i primjeni NPP-a

1.3. Poboljšati sistem praćenja i evaluacije rada odgojno-obrazovnih ustanova/institucija.

1.1. Ojačati kapacitete odgojno - obrazovnih ustanova/institucija

Primarna funkcija Pedagoškog zavoda je da svojim radom i zalaganjem doprinosi unapređivanju odgojno-obrazovnog rada u školama, u skladu sa savremenim pedagoškim trendovima i nastavno-naučnim standardima.

Zavod vrši upravne i druge stručne poslove utvrđene zakonom koji se odnose na nadležnosti Tuzlanskog kantona u oblasti predškolskog, osnovnog i srednjeg obrazovanja i to:

- prati i sačinjava izvještaje o radu javnih ustanova i ustanova predškolskog odgoja i obrazovanja, osnovnih i srednjih škola i dječkih domova,
- kontinuirano vrši užeštrucne i općeštrucne nadzore nad radom odgajatelja, nastavnika, profesora, stručnih saradnika, pedagoga i direktora odgojno-obrazovnih javnih ustanova i ustanova,
- organizuje stručno usavršavanje, nastavnika i obuke direktora, realizuje sve vrste i oblike savjetodavno-instruktivnog rada u cijelovitom odgojno-obrazovnom procesu i nastavnoj praksi,
- obavlja istraživanja i analitičke evaluacije bitnih pedagoško-nastavnih pitanja i problema iz svakodnevnog života i rada učenika i nastavnika,
- obezbjeđuje kvalitetnu saradnju odgojno-obrazovnih ustanova sa roditeljima, lokalnom i širom društvenom zajednicom, podstiče i usmjerava kulturno i javno djelovanje ovih ustanova i afirmiše dodatne edukativne oblike rada sa nadarenom djecom i omladinom,
- provodi takmičenja učenika osnovnih i srednjih škola, te vrednuje postignuća učenika u Tuzlanskom Kantonu,

- vrednuje i ocjenjuje rad nastavnog osoblja i direktora odgojno-obrazovnih javnih ustanova i ustanova,
- učestvuje u izradi nastavnih planova i programa, udžbenika i drugog nastavnog materijala,
- obavlja stručne poslove u pripremi obrazovnih programa, kataloga i standarda znanja, normativa i standarda nastavnih sredstava i opreme,
- prati savremene tokove u unapređenju nastavnih tehnologija,
- organizuje i realizuje stručne ispite profesora, odgajatelja i stručnih saradnika,
- vrši i druge upravne i stručne poslove utvrđene zakonom

Praćenje i unapređenje kvaliteta rada odgojno-obrazovnih ustanova/institucija je osnovna djelatnost Pedagoškog zavoda. Pedagoški zavod kontinuirano je radio na realizaciji ovog cilja, kako bi poboljšali trenutni nivo standardizacije praćenja i unapređenja kvaliteta koji još nije na zadovoljavajućem nivou. Od 2019. godine, više smo se fokusirali na uspostavljanju procedura i metodologije profesionalnog razvoja i vrednovanja rezultata rada mendžmenta, nastavnika i stručnih saradnika odgojno-obrazovnih institucija. Također, djelovanje Pedagoškog zavoda smo usmjereli prema organizaciji i implementaciji obuka za uposlenike odgojno-obrazovnih ustanova i direktore škola koji su se temeljili isključivo na realnim potrebama proizašlim iz godišnje evaluacije i povremenim fokusiranim istraživanjem potreba. Ovim pristupom se evaluacija koristila za unaprijeđenje kvaliteta rada samog Pedagoškog zavoda kako bi obuke rezultirale što većom učinkovitosti u području unaprijeđenja kvalitete rada odgojno-obrazovnih ustanova. Također, iz godine u godinu nastavljeno je daljnje unapređenje u organizaciji i implementaciji stručnog osposobljavanja nastavnika u Tuzlanskom kantonu. Pomenuto unapređenje se ogleda u izradi elektronske baze podataka o svim nastavnicima, njihovoj registraciji te izradi samog sadržaja seminara i obuka te načinu izbora tema i predavača. Novom metodologijom omogućeno je da do izražaja i značaja dođu teme koje proizilaze iz realnih potreba nastavnika i stručnih saradnika na terenu.

Od školske godine 2009/2010. na području Tuzlanskog kantona primjenjuju se nastavni planovi i programi za devetogodišnje osnovno obrazovanje. Iako je u tim nastavnim planovima i programima ostvarena visoka uključenost sadržaja Zajedničkih jezgri nastavnog plana i programa (u daljem tekstu: ZJNPP), oni nisu u potreboj i dovoljnoj mjeri usklađeni u odnosu na bitne elemente koji karakterišu savremeni pristup u programima.

U 2018. godini Pedagoški zavod je zaokružio prvo poglavje višegodišnjeg rada na kontinuiranom poboljšanju i primjeni nastavnih planova i programa. U decembru 2018.godine Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje u BiH (u daljem tekstu APOSO BIH) je objavio zajedničku jezgru nastavnih planova i programa za predškolski odgoj i obrazovanje, zajedničku jezgru nastavnih planova i programa definisanu na ishodima učenja za osam odgojno-obrazovnih područja te smjernice za implementaciju ZJNPP za kroskurikuralno i međupredmetno područje definisano na ishodima učenja.

Aktivnosti koje se prirodno nadovezuju na pomenute jesu izrada konačnog prijedloga Predmetnih kurikuluma (NPP-a) utemeljenenih na ciljevima i ishodima učenja ZJNPP, te obuka nastavnika i menadžmenta škola u što kvalitetnijoj primjeni NPP i izrada nove, odnosno prilagodba postojeće zakonske legislative i prateće

dokumentacije. Također, u okviru praćenja i primjene NPP-a razvijali smo procedure koje će rezultirati standardizacijom na nivou cijelog kantona i na svim nivoima odgoja i obrazovanja koji su u nadležnosti Pedagoškog zavoda.

Sve pomenute aktivnosti su realizovane kroz višegodišnji rad komisija formiranih od strane stručnih savjetnika PZ TK i nastavnika. Rezultat njihovog rada je dokument od cca 1700 stranica koji sadrži NPP bazirane na ishodima učenja, a čija je zajednička jezgra definisana u dokumentima APOS-a. Javna rasprava o navedenom je provedena u 2022. godini. Pomenuti sadržaji trebaju da budu implementirani po odobrenju od strane Ministarstva obrazovanja i nauke Tuzlanskog kantona, na šta se još uvijek čeka.

1.1.1. Uspostavljanje procedure i metodologija profesionalnog razvoja i vrednovanja rezultata rada uposlenika odgojno-obrazovnih ustanova

Pedagoški zavod je zadužen za poslove organizovanja i realizacije stručnog usavršavanja odgajatelja, nastavnika, stručnih saradnika i saradnika u odgojno-obrazovnim ustanovama koji neposredno ili posredno učestvuju u odgojno-obrazovnom procesu; izradu prijedloga kataloga stručnog usavršavanja zaposlenika u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama; organizovanje jedinstvenog odgojno-obrazovnog informacionog sistema za područje Tuzlanskog kantona i stvaranje baze podataka u cilju evaluacije obrazovnih procesa i izrade izvještaja.

Pored ovih aktivnosti Pedagoški zavod je poboljšao procedure i organizacije polaganja stručnih ispita, kao dijela stručnog usavršavanja koji se uzima kao ulaz u karijeru nastavnika te načine planiranja i provođenja redovnog stručnog usavršavanja nastavnika. Stoga je za organizovanje jedinstvenog odgojno-obrazovnog informacionog sistema za područje Tuzlanskog kantona urađeno:

Kreiran OPIS (Obrazovno-pedagoški informacioni sistem)

Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona zadnjih nekoliko godina radi na izgradnji jedinstvenog i sveobuhvatnog OPIS informacionog sistema u obrazovanju. Ovim informacionim sistemom su obuhvaćene sve javne i privatne ustanove obrazovanja u oblasti predškolskog, osnovnog i srednjeg odgoja i obrazovanja, kao i centri za obrazovanje odraslih.

Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona je i u 2023.godini nastavio sa izgradnjom i usavršavanjem OPIS-a. Ovim informacionim sistemom su obuhvaćene sve javne i privatne ustanove obrazovanja u oblasti predškolskog, osnovnog i srednjeg odgoja i obrazovanja, kao i centri za obrazovanje odraslih. Već u prethodnim godinama realizovano je nekoliko značajnih modula ovog informacionog sistema:

- Modul za evidentiranje i praćenje polaganja stručnih ispita
- Modul za evidentiranje i praćenje stručnog usavršavanja zaposlenika u obrazovanju.
- Moduli - Zaposlenici za predškolske ustanove, osnovne i srednje škole, i centre za obrazovanje odraslih
- Modul - Nastava za osnovne škole

- Modul - Nastava za srednje škole
- Modul za eksternu maturu osnovnih škola
- Modul za eksternu maturu srednjih škola
- Moduli za stručni nadzor zaposlenika u predškolskom, osnovnom i srednjem obrazovanju i obrazovanju odraslih,
- Moduli za analitiku za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje
- Modul - E-upis za prijavljivanje i bodovanje učenika prilikom upisa u srednje škole Tuzlanskog kantona

U 2021.godini izgrađen je jedan od najznačajnijih modula u OPIS informacionom sistemu a to je modul Nastava za sve srednje škole, čija je namjena evidentiranje realizacije nastave i uspjeha učenika u srednjim školama, te se isti nastavljao dograđivati i u 2022. i 2023. godini.

U okviru svoga rada Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona posebnu pažnju daje informisanosti nastavnika, roditelja i učenika vezano za različite aktivnosti koje provodi. Stoga, sve relevantne sadržaje i informacije, iz svog djekruga rada, blagovremeno postavlja na svoju web stranicu pztz.ba. Pored ove stranice, Pedagoški zavod je izgradio i dvije dodatne stranice: ematura.pztz.ba i malamatura.pztz.ba, na kojima se nalaze detaljne informacije za učenike koji polažu mature kako u osnovnim tako i u srednjim školama.

1.1.2. Najmanje 30% uposlenika odgojno-obrazovnih ustanova će proći obuku utemeljenu na rezultatima evaluacije potreba

U skladu sa misijom Pedagoškog zavoda pružana je profesionalna podrška školskom menadžmentu, nastavnicima i stručnim saradnicima putem usavršavanja, praćenja rada i savjetovanja, kako bi bili jednako osnaženi u realizaciji postavljenih zadataka predškolske ustanove, osnovne i srednje škole.

U 2023. godini Pedagoški zavod je nastavio sa organizacijom i provođenjem obuka za uposlenike odgojno-obrazovnih ustanova u skladu sa prethodno usvojenim Strateškim planom i nadležnostima Pedagoškog zavoda kroz:

- Obuke provođene prema potrebama nastavnih predmeta
- Obuke interventnog karaktera sa aktuelnom tematikom
- Modularna obuka za realizaciju programa predškolskog odgoja i obrazovanja na području TK
- Obuke koje su povezivale obrazovne institucije i privredne subjekte, te tržište rada

Obuke provođene prema potrebama nastavnih predmeta

Pedagoški zavod je izradio plan seminara/obuka na osnovu iskazanih potreba zaposlenih u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama sa područja Tuzlanskog kantona.

Plan stručnog usavršavanja zaposlenika u obrazovanju za 2023. godinu

VRSTA SEMINARA	ZADUŽENA OSOBA	TEME ZA REALIZACIJU	UČESNICI	BROJ UČESNIKA
Seminar za nastavnike/profesore Biologije	Mehdin Selimović	1. Primjena molekularno-bioloških metoda u dijagnostici 2. Akvatični insekti u forenzičkim istraživanjima 3. Ihtiološka istraživanja na području sjeveroistočne Bosne	Seminar za nastavnike/profesore Biologije	100
Seminar za nastavnike/profesore Hemije	Mehdin Selimović	1. Multidisciplinarni pristup u nastavi eksperimentalne hemije 2. Heterociklični spojevi:Nomenklatura, izolacija i primjena 3. tema u pripremi	Seminar za nastavnike/profesore Hemije	100
Seminar za nastavnike muzičke kulture	Aktiv muzičke kulture	1.Kako prepoznati nakvalitetnu muziku 2. Uticaj muzike na razvoj djeteta predškolskog i školskog uzrasta	Seminar za nastavnike muzičke kulture	50
Seminar za pedagoge osnovnih škola "OPIS informacioni sistem"	Đulaga Hadžić	1. Uloga i mjesto pedagoga u OPIS informacionom sistemu i pedagoški karton učenika i nastavnika	Pedagozi osnovnih škola	90
Seminar za pedagoge srednjih škola "OPIS informacioni sistem"	Đulaga Hadžić	1. Uloga i mjesto pedagoga u OPIS informacionom sistemu i pedagoški karton učenika i nastavnika	Pedagozi srednjih škola	30
Seminar za pedagoge i stručne saradnike u predškolskim ustanovama "OPIS informacioni sistem"	Đulaga Hadžić	1. Uloga i mjesto pedagoga u OPIS informacionom sistemu i pedagoški karton učenika i nastavnika	Pedagozi i stručni saradnici predškolskih ustanova	20
Seminar za nastavnike engleskog jezika	Aktiv egleskog jezika	1. Načini podučavanja u nastavi engleskog jezika/primjeri dobre prakse 2.Profesionalno sagorijevanje	Nastavnici/profesori engleskog jezika iz osnovnih i srednjih škola sa područja TK	120
Seminar za nastavnike engleskog jezika	Filozofski fakultet odsjek za	1.Podizanje svijesti nastavnika engleskog jezika i književnosti o disleksiji i inkluzivnim	Nastavnici/prof. Engleskog jezika	30

	engleski jezik	praksama		
Seminar za nastavnike/profesore razredne nastave	Zumra Šahović	1.Značaj razvoja govora kod djece“ (igre sa uputstvima) digitalni alati koji se koriste ili su korišteni u pripremi ovih igara i „Lutke u nastavi“	Seminar za nastavnike/profesore: razredne nastave	60
Seminar za nastavnike/profesore razredne nastave	Zumra Šahović	2.Organizacija novinarske i literarne sekcijsa sa akcentom na medijsku pismenost	Seminar za nastavnike/profesore: razredne nastave	120
Seminar za nastavnike/profesore razredne nastave	Zumra Šahović	3. STEM kompetencije i Primjeri dobre prakse za djecu koja sporije usvajaju“ (materijali iz nastave)	Seminar za nastavnike/profesore: razredne nastave	60
Seminar za nastavnike/profesore razredne nastave	Zumra Šahović i Josip Vojnić	4.Digitalni svijet	Seminar za nastavnike/profesore: razredne nastave	120
Seminar za nastavnike/profesore razredne nastave	Zumra Šahović	5.Podsticanje motivacije kod učenika pri učenju	Seminar za nastavnike/profesore: razredne nastave	120
Seminar za nastavnike/profesore razredne nastave	Zumra Šahović	6. Riječ nauke	Seminar za nastavnike/profesore: razredne nastave	140
Seminar za nastavnike/profesore razredne nastave	Zumra Šahović	7. Rad sa roditeljima	Seminar za nastavnike/profesore: razredne nastave	60
Seminar za odgajatelje u predškolskim ustanovama za djecu pred polazak u školu	Mersed Šljivić	1. Prezentiranje Cjelovitog i Obavezognog programa predškolskog odgoja i obrazovanja 2. Razvijanje zdravih stilova života 3. Planiranje nastavnog rada (Tematsko i dnevno)		25
Seminar za nastavnike koji rade sa učenicima sa poteškoćama u osnovnim i srednjim školama	Izet Numanović i Selma Mešanović	1. Specifične teškoće u učenju	Nastavnici osnovnih i srednjih škola	40
Seminar za nastavnike koji rade sa učenicima sa poteškoćama u osnovnim i srednjim školama	Izet Numanović i Selma Mešanović	2. Antistresni program – Coping strategija	Nastavnici osnovnih i srednjih škola	40
Seminar za nastavnike koji rade sa učenicima sa poteškoćama u osnovnim i srednjim školama	Izet Numanović i Selma Mešanović	3. Radno - okupaciona terapija	Nastavnici osnovnih i srednjih škola	40

Seminar za nastavnike/profesore: fizike	Denis Suljendić	1.Korištenje digitalnih alata u nastavi 2.Ocenjivanje učenika u skladu sa uzrasnim karakteristikama 3.Revidirani NPP iz fizike za osnovnu i srednju školu	Seminar za nastavnike/profesore: fizike	100
Online seminar za školske administratore za Eksternu maturu i OPIS informacioni sistem u osnovnim školama	Đulaga Hadžić	1. OPIS informacioni sistem u obrazovanju sa posebnim naglaskom na modul Matura	Školski administratori za informacione sisteme u osnovnim školama	88
Online seminar za školske administratore za Eksternu maturu i OPIS informacioni sistem u srednjim školama "	Đulaga Hadžić	1. OPIS informacioni sistem u obrazovanju sa posebnim naglaskom na modul Matura	Školski administratori za informacione sisteme u srednjim školama	33
Seminar za nastavnike/profesore: geografije	Medira Čulum, prof.	1. „Geografija BiH sa posebnim osvrtom na turizam“ 2. „Profesionalno sagorijevanje“	Nastavnici/profesori geografije iz osnovnih i srednjih škola sa područja TK	100
Seminar za nastavnike b/h/s. jezika i književnosti u osnovnim školama	Azra Mujkanović	1. Primjeri funkcionalnosti -primjeri dobre prakse 2. Informatika -scratch 3. Kritičko mišljenje i rješavanje problema BC	Seminar za nastavnike b/h/s. jezika osnovnih škola	208

Seminari koji su realizovani 2023. godini

Naziv seminara	Broj učesnika	Zadužena osoba
Seminar za nastavnike/profesore razredne nastave - organizacija novinarske i literarne sekcije	43	Zumra Šahović
Seminar za nastavnike/profesore razredne nastave - Značaj razvoja govora kod djece	51	Zumra Šahović
Seminar za nastavnike/profesore matematike	66	Hariz Agić
Seminar za nastavnike/profesore: geografije	43	Medira Čulum
Seminar za nastavnike/profesore matematike	140	Hariz Agić
Seminar za nastavnike/profesore: geografije	39	Medira Čulum
Seminar za nastavnike/profesore razredne nastave - STEM kompetencije i primjeri dobre prakse za djecu koja sporije usvajaju	62	Zumra Šahović
Seminar za nastavnike/profesore razredne nastave - STEM kompetencije i primjeri dobre prakse za djecu koja sporije usvajaju	37	Zumra Šahović
Seminar za nastavnike/profesore hemije	84	Mehdin Selimović
Seminar za nastavnike/profesore fizike	68	Denis Suljendić
Seminar za nastavnike/profesore razredne nastave - digitalni svijet	22	Zumra Šahović
Seminar za nastavnike/profesore razredne nastave - rad sa roditeljima	52	Zumra Šahović
Seminar za nastavnike/profesore razredne nastave - organizacija novinarske i literarne sekcije	25	Zumra Šahović
Seminar za nastavnike/profesore razredne nastave - riječ nauke	11	Zumra Šahović
Seminar za nastavnike/profesore biologije	90	Mehdin Selimović
Seminar za nastavnike/profesore razredne nastave - podsticanje motivacije kod učenika pri učenju	70	Zumra Šahović
Seminar za nastavnike muzičke kulture	43	Mehdin Selimović
Seminar za nastavnike/profesore razredne nastave - digitalni svijet	19	Zumra Šahović
Seminar za nastavnike/profesore razredne nastave - rad sa roditeljima	10	Zumra Šahović
Seminar za nastavnike/profesore razredne nastave - podsticanje motivacije kod učenika pri učenju	58	Zumra Šahović
Seminar za nastavnike engleskog jezika	27	Medira Čulum
Školsko sportsko društvo nova nada za djecu i mlade sportiste	58	Azra Mujkanović
Jednodnevni seminar za profesore i nastavnike, direktore, pedagoge osnovnih i srednjih škola	17	Izet Numanović
Jednodnevni seminar za profesore i nastavnike, direktore, pedagoge osnovnih i srednjih škola	26	Izet Numanović
Jednodnevni seminar za profesore i nastavnike, direktore, pedagoge osnovnih i srednjih škola	21	Izet Numanović
Jednodnevni seminar za profesore i nastavnike,	27	Izet Numanović

direktore, pedagoge osnovnih i srednjih škola		
Jednodnevni seminar za profesore i nastavnike, direktore, pedagoge osnovnih i srednjih škola	18	Izet Numanović
Jednodnevni seminar za profesore i nastavnike, direktore, pedagoge osnovnih i srednjih škola	10	Izet Numanović
Jednodnevni seminar za profesore i nastavnike, direktore, pedagoge osnovnih i srednjih škola	23	Izet Numanović
Jednodnevni seminar za profesore i nastavnike, direktore, pedagoge osnovnih i srednjih škola	19	Izet Numanović
Jednodnevni seminar za profesore i nastavnike, direktore, pedagoge osnovnih i srednjih škola	21	Izet Numanović
Seminar za nastavnike Bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i književnosti u osnovnim školama	100	Azra Mujkanović
Seminar za nastavnike matematike osnovnih i srednjih škola	173	Hariz Agić
Seminar za nastavnike/profesore razredne nastave - riječ nauke	49	Zumra Šahović
16. Međunarodni simpozij "Sport i zdravlje"	67	Denis Suljendić
Informacioni Sistem za Kontrolu Obrazovanja Odraslih i Monitoring (ISKOOM)	40	Đulaga Hadžić

Obuke koje su povezivale obrazovne institucije, privredne subjekte i tržište rada

Ovakav vid obuka je u značajnom obimu realiziran u 2022. godini, i to u oblasti obrazovanja odraslih, te u nešto manjem obimu je nastavljen i u 2023. godini.

U saradnji sa Regionalnim uredom Austrijske agencije za obrazovanje i internacionalizaciju (OeAD) realizirana je obuka za 10 koordinatora praktične nastave srednjih škola sa područja Tuzlanskog kantona. Obuku je proveo i istom koordinirao savjetnik Pedagoškog zavoda. Ova aktivnost će se nastaviti i u 2024. godini, sa ciljem povećanja kvalitete realizacije i praćenja praktične nastave kod privrednih subjekata.

1.1.3. Najmanje 30% članova školskih odbora će proći obuku utemeljenu na rezultatima evaluacije

U 2023. godini nije održana obuka školskih odbora, prevashodno zbog nedostatka ljudskih resursa, te zbog potrebe za kontinuiranim obukama nastavnog kadra iz predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola, a što je uzeto kao primarno.

1.1.4. Obuka direktora koji obnašaju prvi put mandat će proći obuku utemeljenu na rezultatima evaluacije

Urađene su analize potreba za obuku direktora koji obnašaju mandat prvi put, te je zaključeno da nema potrebe za realizacijom iste, jer je navedena obuka već provedena u decembru 2021., a zatim ponovo u januaru 2022. godine. Većina direktora koja je prošla navedenu obuku obnašali su funkcije i u 2023. godini.

Program 1.2. sudjelovanje u kontinuiranom poboljšanju i primjeni NPP-a

1.2.1. Poboljšanje NPP-a za srednje tehničke i srednje stručne škole

Na osnovu Odluke o utvrđivanju Koncepcije nastavnih planova i programa za srednje tehničke i stručne škole ("Službene novine Tuzlanskog kantona" broj: 03/18) stvorena je osnova za usklađivanje i donošenje nastavnih planova i programa za srednje tehničke i stručne škole na području Tuzlanskog kantona, osnova za usklađivanje i nastavnih planova i nastavnih programa za opće obrazovno područje u srednjim tehničkim, kao i u srednjim stručnim školama, kao i osnova za donošenje i objavljivanje nastavnih planova, a zatim i nastavnih programa za srednje tehničke i stručne škole. U 2021. godini Ministarstvo obrazovanja i nauke Tuzlanskog kantona i Pedagoški zavod su zajednički vodili procese za izradu Nastavnih programa po predmetima za tehničke škole i stručne škole. U tu svrhu su imenovane komisije od strane resornog ministra, a na prijedlog Pedagoškog zavoda. Ukupno je formirano 13 Komisija iz općeobrazovnih predmeta za izradu nastavnih programa za tehničke škole, te 12 Komisija iz općeobrazovnih predmeta za izradu nastavnih programa za stručne škole. Nakon obavljenih zadataka, navedenih u Rješenju o imenovanju, sve

Komisije su dostavile svoje prijedloge nastavnih programa, zajedno sa Izvještajima o svom radu, resornom ministarstvu.

Također, u 2021. godini započet je i okončan proces izrade nastavnih planova za stručno područje za tehničke i stručne škole, po stručnim zvanjima i zanimanjima. Ministar obrazovanja i nauke Tuzlanskog kantona, na prijedlog Pedagoškog zavoda, je imenovao 15 Komisija za stručna područja za realizaciju navedenih aktivnosti. Komisije su imale zadatak da izrade Nastavne planove za ukupno 96 stručnih zvanja i zanimanja. Nakon obavljenih zadataka, navedenih u Rješenju o imenovanju, sve Komisije su dostavile svoje prijedloge nastavnih planova, zajedno sa Izvještajima o svom radu, resornom ministarstvu.

U 2022. godini formirane su Komisije, koje su bile zadužene za izradu nastavnih programa za stručno područje za tehničke i stučne škole. Ovim korakom je kompletirano sve što je Konceptacija nastavnih planova i programa za srednje tehničke i stručne škole predvidjela.

Na osnovu člana 70. Zakona o organizaciji organa uprave u Federaciji Bosne i Hercegovine ("Službene novine Federacije Bosne i Hercegovine", broj: 35/05), a u vezi sa članom 78. stav (7) Zakona o izvršenju Budžeta Tuzlanskog kantona za 2022. godinu ("Službene novine TK", broj: 23/21), i uz saglasnost Vlade Tuzlanskog kantona, Pedagoški zavod Tuzlanskog kantona je donio i doveo do kraja prve draft verzije nastavnih planova i programa za 96 zanimanjima u srednjim i tehničkim i stručnim školama Tuzlanskog kantona. Od 01.09.2022. godine, započeli smo realizaciju aktivnosti na inoviranju nastavnih planova i programa u srednjoj školi za stručno-teorijsku i praktičnu nastavu:

- imenovali smo stručne komisije za izradu nastavnih programa za stručno-teorijsku i praktičnu nastavu u srednjim tehničkim i stručnim školama.
- po dobijanju saglasnosti Vlade Tuzlanskog kantona na Plan realizacije aktivnosti na inoviranju nastavnih programa za stručno-teorijsku i praktičnu nastavu u tehničkim i stručnim školama započeli smo aktivnosti u kojima učestvuje 15 komisija po svim porodicama zanimanja.
- radili smo na davanju instrukcija za Komisije o izradi koncepta Nastavnih programa po predmetima u skladu sa predloženim planovima za stručno-teorijsku i praktičnu nastavu u tehničkim i stručnim školama
- radili smo na usklađivanju obrazaca za definiranje programa po predmetima u skladu sa predloženim planovima za stručno-teorijsku i praktičnu nastavu u tehničkim i stručnim školama.
- u 2023 godini imenovali smo 17 komisija, predsjednici i članovi predmetnih komisija u sastavu od tri do devet članova, u zavisnosti od zastupljenosti i obima nastavnog programa tokom trajanja obrazovanja.
- u okviru sastanaka za porodice zanimanja održali smo 96 sastanaka, 12 porodica x 2 sastanka x 4 mjeseca. Vršene su i online komunikacije putem zoom-a.
- svaki član Komisije imao je u prosjeku između 200 i 250 radnih sati za 4 mjeseca.

R.b	Porodica zanimanja	Broj zanimanja	Članova komisije
1.	Mašinska struka	17	9

2.	Elektrotehnička struka	7	5
3.	Rudarsko-geološka struka	5	3
4.	Hemijsko-tehnološka struka, grafička škola, uslužne djelatnosti	8	7
5.	Građevinsko-geodetska struka	10	7
6.	Saobraćajna struka	7	5
7.	Drvoprerađivačka struka	3	3
8.	Tekstilna i kožarska struka	3	3
9.	Poljoprivredna i veterinarska struka	11	7
10.	Šumarska struka	3	3
11.	Ekonomski i trgovinski struka	5	5
12.	Turističko-ugostiteljska struka	5	4
13.	Medicinska struka	10	7
14.	Administrativno-tehnička komisija		3
	Ukupno	94+2	71

Pored navedenih komisija za izradu NPiP, Pedagoški zavod je imenovao dodatne dvije komisije za izradu:

- NPP - Monteri fotonaponskih ćelija, elektro-struka,
- NPP - Francuski jezik, osnovne škole,
- NPP - Francuski jezik, srednje škole,

Navedeni nastavni planovi i programi su doneseni vanredno kao izraz utvrđene društveno-ekonomski opravdanosti.

Ukupno ostvareni rezultati za NPP:

Prilikom izrade nastavnih planova i programa, a poštujući Koncepciju, vodilo se računa da isti sadrže sve neophodne elemente za organizovanje nastavnog procesa i učenja, te da nastavnicima posluži kao sredstvo za ostvarivanje željenih ciljeva učenja (opći i posebni ciljevi).

Obrazovno-odgojnim radom u srednjim stručnim i tehničkim školama uspostavlja se sistem sticanja ključnih kompetencija, koje svaki učenik treba da stekne po završetku srednjoškolskog obrazovanja.

Ključne/temeljne kompetencije za cjeloživotno učenje označavaju skup kompetencija odgovarajućeg nivoa, koje su nužne pojedincu za uključivanje u život zajednice, a temelj su za sticanje kompetencija tokom života za sve lične, društvene i profesionalne potrebe.

OBRAZOVANJE ODRASLIH

U 2023. godini u oblasti obrazovanja odraslih, uposlenici Pedagoškog zavoda učestvovali su kao članovi pojedinih komisija formiranih od strane Ministarstva obrazovanja i nauke Tuzlanskog kantona u određenim aktivnostima. Između ostalog, učestvovali su u izradi Standarda i normativa za obrazovanje odraslih u Tuzlanskom kantonu.

U sklopu svojih aktivnosti Pedagoški zavod izradio je Metodologiju izrade godišnjih programa rada organizatora obrazovanja odraslih Tuzlanskog kantona, koja je zakonska obaveza organizatora obrazovanja odraslih i dostavljanje istih Pedagoškom zavodu.

Jedna od glavnih aktivnosti iz oblasti obrazovanja odraslih je operacionalizacija uvođenja Informacionog sistema za kontrolu obrazovanja odraslih i monitoring (ISKOOM), u saradnji sa DVV International. Informacioni sistem za kontrolu obrazovanja odraslih i monitoring (ISKOOM) predstavlja online platformu koja povezuje ključne aktere u sistemu obrazovanja odraslih stavljući akcenat na mogućnost uvida u stanje na terenu u realnom vremenu, praćenje nastavnog procesa od upisa do finaliziranja programa obrazovanja odraslih te prikupljanje podataka neophodnih za strateško planiranje i izvještavanje. Rad na uvođenju ovog informacionog sistema na području Tuzlanskog kantona očekuje se i u 2024. godini.

1.2.2. Uspostavljanje procedure praćenja i primjene Nastavnog plana i programa

U ostvarivanju rezultata na praćenju i primjeni NPP-a u odgojno-obrazovnim ustanovama na području Tuzlanskog kantona, Pedagoški zavod je prethodnih godina realizovao sljedeće aktivnosti:

Formirao timove za izradu procedura praćenja i primjene NPP-a za:

- a) predškolski odgoj i obrazovanje,
- b) osnovno obrazovanje,
- c) srednje tehničko i stručno obrazovanje, i
- d) obrazovanje odraslih (period: u kontinuitetu cijele godine)

Definisane obaveze u okviru ovih timova su provođene kroz niz aktivnosti i u 2023-oj godini.

Eksterna provjera znanja - OSNOVNE ŠKOLE

Eksterna provjera znanja učenika na kraju završnog razreda osnovne škole (IX razreda) je standardizovana eksterna provjera školskih postignuća na kraju osnovnoškolskog obrazovanja.

Eksterna provjera znanja učenika vrši se testom objektivnog tipa iz svih predmeta, koje učenici završnih razreda slušaju zajedno u toku osnovnog obrazovanja. Navedenim testom provjeravaju se znanja, vještine i stavovi učenika zasnovana na ključnim sadržajima nastavnog programa pokazujući nivo pojedinačnih postignuća učenika iz predmeta koji se polažu. Prvu eksternu maturu za sve učenike završnih razreda iz 85 osnovnih škola Tuzlanskog kantona, Pedagoški zavod je u saradnji sa školama organizovao i proveo školske 2015/2016. godine.

U školskoj 2022/2023. godini u svim osnovnim školama na području Tuzlanskog kantona, u skladu sa Zakonom o osnovnom odgoju i obrazovanju,

važećim Pravilnikom o eksternej maturi u osnovnoj školi, i Odlukom Ministarstva obrazovanja i nauke Tuzlanskog kantona o određivanju termina polaganja eksterne mature, izvršeno je testiranje učenika završnih razreda (IX razred) u svrhu polaganja eksterne mature u svim osnovnim školama Tuzlanskog kantona, iz svih predmeta standardiziranim integralnim testom sa četverostrukim izborom. Prije zvaničnog provođenja završnog testiranja, Pedagoški zavod je dao preporuku svim osnovnim školama, da u sopstvenoj organizaciji izvrše probna testiranja učenika koja trebaju biti naslonjena na objavljeni katalog u svrhu pribavljanja neophodnih indikatora uspjeha i pokazatelja uspešnosti organizacije i realizacije mature kao primjerenoj obliku provjere dostignutih ishoda učenja i da se istovremeno učenicima pruži prilika da se prije zvaničnog testiranja upoznaju sa struktukom testa i nivoima postavljenih testnih pitanja.

Eksternim testiranjem u školskoj 2022/2023. godini obuhvaćeni su i učenici koji, na osnovu medicinske dokumentacije, imaju kategorizaciju vlastitih sposobnosti. Pedagoški zavod je zajedno sa JU Zavod za odgoj i obrazovanje djece sa poteškoćama u psihičkom i fizičkom razvoju, imenovao posebnu grupu defektologa koji su u skladu sa vrstom i stepenom kategorizacije radili na izradama i ispravkama testova za svakog učenika.

Pravo na polaganje eksterne mature imaju i učenici izvan Tuzlanskog kantona. Eksternu maturu 2023.godine, kao i prethodnih godina, polagali su učenici osnovnih škola iz RS-a, Zeničko-dobojskog kantona i Brčko Distrikta BiH. Učenici su imali pravo da biraju školu u kojoj žele da polažu Eksternu maturu. Proces prijave je maksimalno olakšan i kompletan postupak je obavljan telefonskim i online putem čime su učenici i roditelji bili oslobođeni dodatnih obaveza i troškova oko prijave učenika za polaganje Mature. Školske 2022/2023.godine, ukupno je 67 učenika na ovaj način polagalo Eksternu maturu.

Kompletna analiza mature sa konkretnim pokazateljima je u bazi podataka Pedagoškog zavoda.

Pedagoški zavod nema posebno namijenjena sredstva za "Eksterne mature" i uglavnom se naslanjamo na postojeća, vrlo skromna materijalna sredstva Zavoda. U realizacijama mature, pomoć nam je pružao Ured Premijera Vlade Tuzlanskog kantona i Ministarstvo obrazovanja i nauke (ustupali su motorna vozila, jer se kompletan posao istovremeno odvijao u 85 škola na Tuzlanskom kantonu, odnosno 13. općina).

Integrirani test

Testni materijal je pripremljen i zapakiran u Pedagoškom zavodu te distribuiran školama u sve općine na području Kantona na sam dan testiranja. Savjetnici PZ - Testatori su distribuirali testni materijal u općinskim centrima, gdje su testatori u mrežama škola isti preuzeли i nosili na mjesto testiranja u školama.

Nakon procedure koja je određena Pravilnikom i Uputstvom o polaganju eksterne mature u osnovnim školama TK, testiranje u svim školama je počelo u isto vrijeme. Predviđeno vrijeme za izradu testa bilo je 3 sata, nakon čega su testovi i ocjenjivački listovi komisjski zatvoreni i vraćeni u Pedagoški zavod TK na obradu.

Obrada ocjenjivačkih listova vršena je elektronskim putem (optički čitač) pomoću software-a izrađenog u Pedagoškom zavodu za potrebe eksternog testiranja učenika.

Struktura integriranog testa po predmetima

Ispitna pitanja u testu obuhvatila su slijedeće predmetne oblasti:

- BHS jezik i književnost(pisma: latinica i cirilica)
- Prvi strani jezik (engleski, njemački)
- Matematika
- Fizika
- Hemija
- Biologija
- Geografija
- Historija
- Informatika
- Kultura: tehnička, likovna, muzička, građanska i tjelesna-zdravstvena.

Struktura integriranog testa po zadacima

Test se sastoji od 60 zadataka:

- 9 predmeta - 45 pitanja i
- 5 predmeta područja kulture - 15 pitanja

Zadaci se postavljaju iz seta zadataka (Ispitnih kataloga 10 predmetnih područja) po principu:

- 40% zadatka iz nižeg nivoa
- 40% zadatka iz srednjeg nivoa i
- 20% zadatka iz višeg nivoa.

Svaki zadatak nosi 1 bod, a rezultat mature se iskazuje u procentima, ukupno i po predmetima.

Baza pitanja sadrži za sve oblasti sadrži poslije revizije 1750 pitanja iz kataloga. Pitanja su podijeljena po oblastima i nivoima. Testovi se vrlo lako kreiraju. On - line Sistem za eksterno testiranje je smanjio broj potrebnih obrazaca na 3:

- prijavni obrazac
- zapisnik sa testiranja
- uvjerenje o eksternom testiranju

U skladu sa važećim Pravilnikom o eksternoj maturi u osnovnoj školi, Ministarstvo je utvrdilo je termine polaganja eksterne mature o čemu je donijelo odgovarajuće odluke:

Termini polaganja:

1. 26.04.2023. godina, (prvi termin za polaganje mature u svim osnovnim školama),
2. 24.05.2023. godine, (drugi termin)
3. 23.08.2023. godine (treći termin)

Svi učenici sa područja Tuzlanskog kantona bili su dužni pristupiti polaganju eksterne mature, a učenici koji osnovno obrazovanje završavaju izvan Tuzlanskog kantona mogli su pristupiti polaganju mature i na taj način ostvariti povoljnije uslove za upis u jednu od srednjih škola na području ovog kantona. Polaganju Eksterne mature za školsku 2022/2023.godinu je ukupno pristupilo 3894 učenika od 3912 prijavljenih

Rezultati Eksterne mature u osnovnim školama TK za Šk 2022/2023.godinu

OPŠTINA	ŠKOLA	BROJ UČENIKA	BODOVI	PROCENAT
BANOVIĆI	Osnovna škola "Banovići Selo" Banovići Selo	28	30,11	50,18
BANOVIĆI	Osnovna škola "Banovići" Banovići	101	39,95	66,58
BANOVIĆI	Osnovna škola "Grivice" Banovići	59	30,80	51,33
BANOVIĆI	Osnovna škola "Seona" Aljkovići	3	33,33	55,56
BANOVIĆI	Osnovna škola "Treštenica" Treštenica	18	31,44	52,41
ČELIĆ	Osnovna škola "Čelić" Čelić	43	30,33	50,54
ČELIĆ	Osnovna škola "Humci" Humci	18	23,72	39,54
ČELIĆ	Osnovna škola "Vražići" Vražići	28	29,54	49,23
DOBOJ - ISTOK	Osnovna škola "Brijesnica" Brijesnica Velika	37	32,78	54,64
DOBOJ - ISTOK	Osnovna škola "Klokotnica" Klokotnica	59	33,03	55,06
GRAČANICA	Druga osnovna škola Gračanica	61	35,34	58,91
GRAČANICA	Osnovna skola "Hasan Kikić" Gračanica	139	34,33	57,22
GRAČANICA	Osnovna škola "Doborovci" Doborovci	15	26,40	44,00
GRAČANICA	Osnovna škola "Džakule" Džakule	17	39,06	65,10
GRAČANICA	Osnovna škola "Gornja Orahovica" Gornja Orahovica	15	37,47	62,44
GRAČANICA	Osnovna škola "Lukavica" Lukavica	40	32,70	54,50
GRAČANICA	Osnovna škola "Malešići" Malešići	28	37,46	62,44
GRAČANICA	Osnovna škola "Miričina" Miričina	29	36,72	61,21
GRAČANICA	Osnovna škola "Orahovica" Orahovica Donja	37	36,89	61,49
GRAČANICA	Osnovna škola "Soko" Soko	22	35,59	59,32
GRAČANICA	Osnovna škola "Stjepan Polje" Stjepan Polje	39	30,46	50,77
GRADAČAC	Osnovna škola "Dr. Safvet-beg Bašagić" Gradačac	116	36,40	60,66
GRADAČAC	Osnovna škola "Edhem Mulabdić" Međiđa Donja	32	39,84	66,41
GRADAČAC	Osnovna škola "Hamdija Kreševljaković" Kamberi	34	34,09	56,81
GRADAČAC	Osnovna škola "Hasan Kikić" Gradačac	41	37,46	62,44
GRADAČAC	Osnovna škola "Ivan Goran Kovačić" Gradačac	75	36,03	60,04
GRADAČAC	Osnovna škola "Mehmed-beg Kapetanović Ljubušak" Srnice Donje	53	30,40	50,66
GRADAČAC	Osnovna škola "Musa Ćazim Ćatić" Zelinja Donja	38	33,08	55,13
KALESIJA	Osnovna škola "Kalesija" Kalesija	70	33,64	56,07
KALESIJA	Osnovna škola "Memići" Memići	44	30,34	50,57
KALESIJA	Osnovna škola "Rainci Gornji" Rainci Gornji	61	30,54	50,90

KALESIJA	Osnovna škola "Tojšići" Tojšići	70	32,43	54,05
KALESIJA	Osnovna škola "Vukovije" Vukovije	48	29,94	49,90
KLADANJ	Osnovna škola "Kladanj" Kladanj	60	34,90	58,17
KLADANJ	Osnovna škola "Stupari" Stupari	31	31,65	52,74
LUKAVAC	Osnovna škola "Dobošnica" Dobošnica	35	25,91	43,19
LUKAVAC	Osnovna škola "Gnojnica" Gnojnica	23	29,22	48,70
LUKAVAC	Osnovna škola "Lukavac Grad" Lukavac	100	36,23	60,38
LUKAVAC	Osnovna škola "Lukavac Mjesto" Lukavac	57	32,37	53,95
LUKAVAC	Osnovna škola "Poljice" Poljice	48	29,83	49,72
LUKAVAC	Osnovna škola "Prokosovići" Prokosovići	27	32,81	54,69
LUKAVAC	Osnovna škola "Puračić" Puračić	43	33,70	56,16
LUKAVAC	Osnovna škola "Turija" Turija	23	28,74	47,90
SAPNA	Osnovna škola "Sapna" Sapna	81	31,02	51,71
SREBRENIK	Druga osnovna škola Srebrenik	50	35,96	59,93
SREBRENIK	Osnovna škola "Duboki Potok" Duboki Potok	52	37,94	63,24
SREBRENIK	Osnovna škola "Podorašje" Podorašje	62	35,98	59,97
SREBRENIK	Osnovna škola "Rapatnica" Rapatnica	42	39,43	65,71
SREBRENIK	Osnovna škola "Sladna" Sladna	44	33,00	55,00
SREBRENIK	Osnovna škola "Špionica" Špionica	23	29,52	49,20
SREBRENIK	Osnovna škola "Tinja" Tinja	43	33,21	55,35
SREBRENIK	Prva osnovna škola Srebrenik	83	34,63	57,71
TEOČAK	Osnovna škola "Teočak" Teočak	39	31,38	52,31
TUZLA	Osnovna škola "Brčanska Malta" Tuzla	68	36,85	61,42
TUZLA	Osnovna škola "Breške" Breške	9	36,56	60,93
TUZLA	Osnovna škola "Bukinje" Bukinje	28	32,04	53,39
TUZLA	Osnovna škola "Centar" Tuzla	30	39,37	65,61
TUZLA	Osnovna škola "Gornja Tuzla" Gornja Tuzla	31	30,29	50,48
TUZLA	Osnovna škola "Husino" Husino	9	30,00	50,00
TUZLA	Osnovna škola "Jala" Tuzla	47	34,38	57,30
TUZLA	Osnovna škola "Kiseljak" Kiseljak	18	25,67	42,78
TUZLA	Osnovna škola "Kreka" Tuzla	36	34,42	57,36
TUZLA	Osnovna škola "Lipnica" Lipnica	17	32,18	53,63
TUZLA	Osnovna škola "Mejdan" Tuzla	21	37,33	62,22
TUZLA	Osnovna škola "Miladije" Tuzla	53	34,64	57,74
TUZLA	Osnovna škola "Mramor" Mramor	46	32,93	54,89
TUZLA	Osnovna škola "Novi Grad" Tuzla	84	41,80	69,66
TUZLA	Osnovna škola "Pasci" Pasci	22	36,45	60,76
TUZLA	Osnovna škola "Pazar" Tuzla	33	33,73	56,21
TUZLA	Osnovna škola "Podrinje" Mihatovići	8	29,13	48,54
TUZLA	Osnovna škola "Simin Han" Simin Han	45	32,49	54,15
TUZLA	Osnovna škola "Sjenjak" Tuzla	56	42,41	70,68
TUZLA	Osnovna škola "Slavinovići" Tuzla	52	35,38	58,97

TUZLA	Osnovna škola "Solina" Tuzla	38	29,87	49,78
TUZLA	Osnovna škola "Tušanj" Tuzla	76	42,13	70,22
TUZLA	Richmond Park International Primary School Tuzla	16	36,38	60,62
ŽIVINICE	"Druga osnovna škola" Živinice Živinice	87	31,51	52,51
ŽIVINICE	"Prva osnovna škola" Živinice Živinice	100	36,94	61,57
ŽIVINICE	Osnovna škola "Bašigovci" Bašigovci	54	33,48	55,80
ŽIVINICE	Osnovna škola "Dubrave" Dubrave Donje	54	37,19	61,98
ŽIVINICE	Osnovna škola "Đurđevik" Đurđevik	106	32,01	53,35
ŽIVINICE	Osnovna škola "Gračanica" Gračanica	43	30,42	50,70
ŽIVINICE	Osnovna škola "Šerići" Šerići	76	35,58	59,30
ŽIVINICE	Osnovna škola "Višća" Višća	30	33,93	56,56
ŽIVINICE	Osnovna škola "Živinice Gornje" Živinice	27	25,07	41,79

Pored analize prosječnog broja ostvarenih procenata po školama, izvršena je analiza prosječnog broja ostvarenih bodova i procenata za pojedine predmete koji su bili na testu. U okviru ove analize izvršena je analiza po nivoima pitanja i tačnim odgovorima.

REZULTATI PO PREDMETIMA ZA 85 OSNOVNIH ŠKOLA NA KANTONU U ŠKOLSKOJ 2021/2022.GODINI

Polagalo	Prosjeek bodova		Prosjeek procenata
3767	36,83		61,39
Predmet	Polagalo	Prosječno bodova	Prosjeek procenata
Bosanski, hrvatski i srpski jezik i književnost	3775	3,45	69,08
Hrvatski jezik i književnost			
Engleski jezik - prvi strani jezik	3775	3,03	60,55
Njemački jezik - prvi strani jezik	0	0,00	0,00
Matematika	3775	2,25	45,05
Fizika	3775	1,98	39,67
Informatika	3775	2,20	44,08
Biologija	3775	3,07	61,34
Hemija	3775	2,70	53,95
Historija	3775	2,57	51,46
Povijest			
Geografija	3775	2,96	59,22
Tehnička kultura	3775	1,01	33,72
Likovna kultura	3775	2,17	72,39
Glazbena kultura			
Muzička kultura	3775	1,60	53,44

Tjelesni i zdravstveni odgoj	3775	1,69	56,26
Građansko obrazovanje	3775	2,28	76,15

REZULTATI PO PREDMETIMA ZA 85 OSNOVNIH ŠKOLA NA KANTONU U ŠKOLSKOJ 2022/2023.GODINI

Polagalo	Prosjek bodova	Prosjek procenata
3904	34,20	57,00

Analiza po predmetima - Svi učenici

Predmet	Polagalo	Prosječno bodova	Prosjek procenata
Bosanski, hrvatski, srpski jezik i književnost	3901	4,06	81,28
Hrvatski jezik i književnost	3	4,33	86,67
Maternji jezik i književnost	1	4,00	80,00
Engleski jezik	3888	3,48	69,68
Engleski jezik - prvi strani jezik	3888	3,48	69,68
Njemački jezik - prvi strani jezik	17	4,29	85,88
Historija	3902	3,15	63,03
Matematika	3905	2,06	41,23
Fizika	3905	1,73	34,68
Matematika	3905	2,06	41,23
Biologija	3905	2,49	49,72
Informatika	3905	2,70	53,91
Biologija	3905	2,49	49,72
Geografija	3905	2,74	54,85
Fizika	3905	1,73	34,68
Hemija	3905	2,71	54,24
Hemija	3905	2,71	54,24
Historija	3902	3,15	63,03
Povijest	3	2,67	53,33
Geografija	3905	2,74	54,85
Tehnička kultura	3905	1,79	59,52
Informatika	3905	2,70	53,91
Tehnička kultura	3905	1,79	59,52
Likovna kultura	3905	1,71	57,08
Glazbena kultura	3	1,67	55,56
Muzička kultura	3901	1,83	61,14
Tjelesni i zdravstveni odgoj	3905	2,22	74,12
Tjelesni i zdravstveni odgoj	3905	2,22	74,12

Vrijednosti ovako postavljene mature sastoje se u činjenicama koje su reprezentativne za analitičko posmatranje rezultata u područjima svih 10 kompetencija usvojenih za BiH.

Kompetencije usvojene za BiH

1. jezičko – komunikacijske kompetencije u maternjem jeziku ili jezička pismenost u maternjem jeziku
2. jezičko – komunikacijske kompetencije u stranom jeziku ili jezička pismenost u stranom jeziku
3. matematička pismenost i kompetencije u nauci i tehnologiji
4. informatička pismenost
5. učiti kako se uči
6. socijalne i građanske kompetencije
7. samoinicijativa i poduzetničke kompetencije
8. kulturna osviještenost i kulturno izražavanje
9. kreativno – produktivne kompetencije
10. tjelesno – zdravstvene kompetencije

Provjera ostvarenih kompetencija kroz process obrazovanja utvrđuje se kroz provedbu:

Eksternog ocjenjivanja – Nije još kao sistem uvedeno a podrazumijevalo bi testiranje poslije svake trijade u osnovnoj i svake godine u srednjoj školi.

Eksterne evaluacije – djelimično se realizuje kroz vrednovanje rada škola dok se ne stvore finansijski uslovi za primjenu standarda kvaliteta

Eksterne mature to je oblik postojeće mature.

Kako se može vidjeti iz tabelarnih prikaza na kojima su dati podaci i prikaz rezultata učenika na Eksternoj maturi u prethodne dvije godine, kako po predmetima tako i integralno, za većinu predmeta, rezultati su približno isti i nalaze se u okviru prihvatljive devijacije (osim za predmet Bosanski jezik i književnost). Prema utvrđenom prosjeku procenta uspješnosti, iz većine drugih predmeta je postignut rezultat koji je lošiji u odnosu na period 2016-2022.

Ono što je doprinijelo takvim rezultatima jeste uvođenje video kontrole matura online putem. Od školske 2021/2022.godine u prostorijama u kojima se realizuje matura škole su bile dužne da postave kamere pomoću kojih je vršen eksterni nadzor nad samim procesom provođenja testiranja. Uporednom analizom podataka za prethodne dvije školske godine i podataka u periodu 2016-2022 vidljivo je da više nema škola koje ostvaruju neočekivano visoke rezultate na testiranju-što je bio rezultat nekvalitetnog rada testatora i dežurnih nastavnika na terenu.

Kod analize ovih rezultata treba uzeti informaciju da su određeni predmeti sadržavali pet, dok su pojedini predmeti sadržavali tri pitanja. Sva pitanja koja su se nalazila na testu, bila su podijeljena u tri nivoa: osnovni, srednji i viši nivo.

Pedagoški zavod je izvršio dodatne provjere urađenih testova, osnovnog testa i ocjenjivačkog lista. Te provjere su trajale pet dana i pokazalo se da su u potpunosti osnovane. Naime, učenici su radili osnovni test i prenosili rezultat na ocjenjivački list. Konstatovali smo veći broj nepravilnosti u popunjavanju testa od strane učenika. Jedna vrsta nepravilnosti sastojala se u tome da je učenik radio osnovni test i nije na odgovarajući način rezultate unio u ocjenjivački list, ili su popunjeni ocjenjivački listovi gdje se iz osnovnog testa ne vidi odakle su podaci uzeti.

Praveći analizu pitanja po uspješnosti odgovora za pitanja na testu, podaci pokazuju kako veliki broj nepotpunjenih odgovora na koje učenici nisu nikako dali odgovor. Tako je veliki procenat odgovora bez pokušaja da se uopće odgovori, uvećao razliku procenta neuspješnosti. Ovi podaci mogu poslužiti za daljnju analizu, kako u Pedagoškom zavodu tako i u školama koje su preuzele testne materijale nakon objavljivanja rezultata i završetka eksterne mature.

Poslije dostavljenih izvještaja testatora i dežurnih nastavnika iz škola, kada su preliminarno obrađeni rezultati mature, Pedagoški zavod je naspram dobivenih rezultata, izvršio kontrolu svih radova. Na ovoj maturi, angažovano je preko 250 dežurnih nastavnika kojima je ukazano javno povjerenje, da u duhu profesionalnog odnosa prema zadaći koja je ispred njih stavljena kao obaveza, poslove obave maksimalno profesionalno i korektno.

V- UPOREDNI POKAZATELJI - SUMARNI PREGLED USPJEHA UČENIKA NA MATURI 2015/16./, 2016/17., /2017/18., 2018/19., 2019/21., 2021/2022 i 2022/2023. GODINA (2020. godine, nije održana matura)

Škola	Učenika 2016	UKUPNO 2016%	Učenika 2017	UKUPNO 2017%	Učenika 2018	UKUPNO 2018%	Učenika 2019	UKUPNO 2019%	Učenika 2021	UKUPNO 2021%	Učenika 2022	UKUPNO 2022	Učenika 2023	UKUPNO 2023
Osnovna škola "Banovići Selo" Banovići Selo	18	54.63	37	57.39	25	59.20	37	56,76	25	62,73	33	47,68	28	50,18
Osnovna škola "Banovići" Banovići	90	57.50	100	62.72	78	62.26	79	65,00	86	68,10	83	55,60	101	66,58
Osnovna škola "Grivice" Banovići	86	48.37	68	59.90	60	60.56	84	58,31	68	51,81	80	51,67	59	51,33
Osnovna škola "Seona" Seona	14	52.14	10	53.83	4	48.33	9	66,85	10	53,17	11	49,09	3	55,56
Osnovna škola "Treštenica" Treštenica	24	57.50	22	62.80	15	54.89	21	62,38	24	47,01	14	41,67	18	52,41
Osnovna škola "Čelić" Čelić	55	50.70	56	51.96	52	56.67	56	53,07	37	47,12	38	49,39	43	50,54

Osnovna škola "Humci" Humci	25	55.27	23	52.25	28	57.08	20	61,92	26	47,76	16	37,81	18	39,54
Osnovna škola "Vražići" Vražići	20	46.00	30	58.83	20	61.08	32	57,19	26	65,39	17	49,51	28	49,23
Osnovna škola "Brijesnica" Brijesnica Velika	46	57.14	55	61.15	47	55.07	43	61,90	35	57,95	34	55,00	37	54,64
Osnovna škola "Klokotnica" Klokotnica	55	46.70	68	51.94	71	60.63	70	59,52	66	62,68	61	58,36	59	55,06
Druga osnovna škola Gračanica	87	58.74	70	69.26	56	61.16	83	58,92	64	63,28	69	55,85	61	58,91
Osnovna škola "Hasan Kikić" Gračanica	145	57.69	112	56.06	121	63.71	131	59,55	142	60,38	147	55,12	139	57,22
Osnovna škola "Doborovci" Doborovci	19	55.09	16	59.27	21	58.25	21	60,56	13	54,36	21	45,00	15	44,00
Osnovna škola "Džakule" Džakule	27	57.96	24	62.78	27	54.63	29	56,84	16	55,52	25	47,87	17	65,10
Osnovna škola "Gornja Orahovica" Gornja Orahovica	33	61.67	16	65.73	20	69.67	27	59,94	20	62,92	16	56,46	15	62,44
Osnovna škola "Lukavica" Lukavica	36	51.25	41	65.16	56	60.42	34	57,11	36	55,93	37	49,05	40	54,50
Osnovna škola "Malešići" Malešići	25	57.33	38	64.69	36	58.89	19	66,84	22	69,55	36	51,94	28	62,44
Osnovna škola "Miričina" Miričina	27	57.47	35	66.33	28	61.01	22	58,18	18	64,54	20	56,75	29	61,21
Osnovna škola "Orahovica" Orahovica Donja	32	59.37	50	63.77	55	55.58	46	65,00	46	57,28	36	51,11	37	61,49
Osnovna škola "Soko" Soko	27	59.38	21	58.81	21	61.19	17	59,51	25	55,73	23	61,52	22	59,32
Osnovna škola "Stjepan Polje" Stjepan Polje	40	55.96	34	59.80	42	59.17	36	54,68	34	57,50	32	51,77	39	50,77
Osnovna škola "Dr. Safvet-beg Bašagić" Gradačac	112	63.57	108	67.13	100	74.97	121	70,84	102	68,87	117	57,21	116	60,66
Osnovna škola "Edhem Mulabdić" Međida Donja	53	55.09	46	63.80	43	55.27	43	62,48	27	62,78	26	64,30	32	66,41
Osnovna škola "Hamdija Kreševljaković" Kamperi	41	52.64	35	58.38	55	56.33	40	53,58	35	60,09	32	68,33	34	56,81

Osnovna škola "Hasan Kikić" Gradačac	53	54.47	61	58.93	51	60.16	48	55,24	63	56,56	45	58,30		41	62,44
Osnovna škola "Ivan Goran Kovačić" Gradačac	91	54.47	82	64.61	79	55.95	94	63,33	98	74,34	73	62,97		75	60,04
Osnovna škola "Mehmed-beg Kapetanović Ljubušak" Smice Donje	55	54.55	54	55.12	41	52.76	41	59,47	50	50,50	38	49,82		53	50,66
Osnovna škola "Musa Čazim Ćatić" Zelinja Donja	42	47.58	35	54.90	34	57.25	36	65,93	36	61,85	36	45,65		38	55,13
Osnovna škola "Kalesija" Kalesija	93	55.95	112	57.89	84	57.76	68	60,88	69	59,35	58	54,57		70	56,07
Osnovna škola "Memići" Memići	72	52.27	46	62.68	42	54.56	42	53,21	37	59,77	51	45,26		44	50,57
Osnovna škola "Rainci Gornji" Rainci Gornji	83	59.70	67	61.44	70	62.50	72	66,97	61	84,75	65	52,33		61	50,90
Osnovna škola "Tojšići" Tojšići	83	52.29	79	58.97	86	67.83	61	63,61	75	57,29	60	56,94		70	54,05
Osnovna škola "Vukovije" Vukovije	72	53.52	63	67.72	53	59.37	50	54,93	45	56,18	44	41,63		48	49,90
Osnovna škola "Kladanj" Kladanj	77	57.68	76	62.63	58	64.80	69	65,39	48	61,35	57	51,26		60	58,17
Osnovna škola "Stupari" Stupari	49	58.50	53	59.75	32	62.24	50	58,50	33	67,43	31	55,48		31	52,74
Osnovna škola "Dobošnica" Dobošnica	31	53.17	28	50.54	28	62.32	36	55,69	23	48,77	27	51,05		35	43,19
Osnovna škola "Gnojnica" Gnojnica	30	53.39	37	61.94	19	65.88	21	63,10	32	57,34	21	51,35		23	48,70
Osnovna škola "Lukavac Grad" Lukavac	80	61.79	97	65.09	114	66.55	74	70,20	84	64,35	79	60,27		100	60,38
Osnovna škola "Lukavac Mjesto" Lukavac	56	56.87	66	60.88	50	59.80	53	57,61	50	56,83	46	51,01		57	53,95
Osnovna škola "Poljice" Poljice	37	56.67	43	66.16	56	62.89	35	62,57	38	55,13	45	48,56		48	49,72
Osnovna škola "Prokosovići" Prokosovići	30	59.39	33	59.60	38	58.38	26	63,78	18	70,09	17	61,08		27	54,69
Osnovna škola "Puračić" Puračić	40	56.08	55	55.91	57	60.00	51	63,04	40	65,63	46	61,38		43	56,16

Osnovna škola "Turija" Turija	21	51,43	34	55,05	29	49,77	19	51,67	19	51,40	15	43,78		23	47,90
Osnovna škola "Sapna" Sapna	107	54,07	81	57,22	79	56,03	95	56,09	77	68,20	59	50,79		81	51,71
Druga osnovna škola Srebrenik	65	62,77	46	67,79	57	63,86	53	63,62	53	61,89	53	52,33		50	59,93
Osnovna škola "Duboki Potok" Duboki Potok	65	61,28	59	64,55	61	60,03	66	57,07	60	60,17	58	57,07		52	63,24
Osnovna škola "Podorašje" Podorašje	53	63,80	45	60,11	65	57,05	40	64,29	49	66,87	54	59,91		62	59,97
Osnovna škola "Rapatnica" Rapatnica	56	54,88	58	64,86	52	62,18	56	72,65	39	63,76	47	61,95		42	65,71
Osnovna škola "Sladna" Sladna	46	57,03	39	58,85	42	61,07	21	56,43	46	69,49	30	56,22		44	55,00
Osnovna škola "Špionica" Špionica	27	51,85	32	62,29	30	49,28	31	51,56	29	58,79	40	54,25		23	49,20
Osnovna škola "Tinja" Tinja	47	52,27	51	55,10	48	55,76	45	55,63	44	70,38	43	51,90		43	55,35
Prva osnovna škola Srebrenik	79	62,38	84	58,47	91	68,85	79	61,31	81	73,17	81	63,29		83	57,71
Osnovna škola "Teočak" Teočak	76	54,63	67	54,88	59	57,57	60	57,67	62	65,27	50	47,57		39	52,31
Osnovna škola "Brčanska Malta" Tuzla	55	75,24	51	68,43	56	72,38	14	56,55	51	62,06	65	59,92		68	61,42
Osnovna škola "Breške" Breške	13	58,72	11	61,52	15	58,33	26	59,87	11	57,88	12	47,64		9	60,93
Osnovna škola "Bukinje" Bukinje	53	65,19	30	56,44	40	56,58	26	68,97	27	70,25	32	58,70		28	53,39
Osnovna škola "Centar" Tuzla	37	60,45	20	67,17	39	69,49	20	71,83	25	73,47	27	65,43		30	65,61
Osnovna škola "Gornja Tuzla" Gornja Tuzla	19	61,32	36	57,78	19	72,28	26	59,58	29	55,06	28	51,07		31	50,48
Osnovna škola "Husino" Husino	9	44,63	20	55,58	17	63,43	20	60,39	14	65,48	16	56,88		9	50,00
Osnovna škola "Jala" Tuzla	48	65,94	43	66,67	42	69,29	56	51,05	36	61,20	49	61,84		47	57,30
Osnovna škola "Kiseljak" Kiseljak	22	56,67	18	57,13	17	61,27	30	55,89	20	44,25	16	45,83		18	42,78
Osnovna škola "Kreka" Tuzla	32	50,78	35	56,43	41	64,27	28	52,64	25	52,80	19	54,91		36	57,36
Osnovna škola	25	58,67	12	56,53	16	65,00	12	56,92	11	62,42	14	63,45		17	53,63

"Lipnica" Lipnica														
Osnovna škola "Međan" Tuzla	35	60.52	31	64.35	23	57.75	33	67,23	13	65,90	25	53,27	21	62,22
Osnovna škola "Miladije" Tuzla	54	55.77	55	59.18	46	62.32	47	52,98	54	51,85	52	54,55	53	57,74
Osnovna škola "Mramor" Mramor	48	61.08	42	59.52	39	51.32	52	75,84	40	52,87	47	49,01	46	54,89
Osnovna škola "Novi Grad" Tuzla	58	69.77	65	69.28	63	70.42	73	56,36	56	79,17	73	71,10	84	69,66
Osnovna škola "Pasci" Pasci	22	57.20	19	54.30	22	59.17	22	63,40	19	71,67	18	41,11	22	60,76
Osnovna škola "Pazar" Tuzla	38	64.56	46	60.65	42	64.13	54	58,00	43	66,20	46	56,78	33	56,21
Osnovna škola "Podrinje" Mihatovići	17	43.73	7	56.90	10	59.50	5	53,28	8	52,50	8	68,13	8	48,54
Osnovna škola "Simin Han" Simin Han	66	56.99	80	53.75	47	58.12	60	76,20	66	49,60	57	53,54	45	54,15
Osnovna škola "Sjenjak" Tuzla	50	65.83	47	72.91	57	76.49	53	60,08	43	72,60	45	73,00	56	70,68
Osnovna škola "Slavinovići" Tuzla	51	58.95	48	57.47	49	63.06	42	59,76	46	55,44	42	52,86	52	58,97
Osnovna škola "Solina" Tuzla	42	58.33	33	55.15	43	55.58	42	71,54	36	55,23	32	56,09	38	49,78
Osnovna škola "Tušanj" Tuzla	66	63.23	67	64.18	65	71.74	78	56,76	66	68,69	84	63,35	76	70,22
Richmond Park International Primary School	12	64.5	16	69.6	11	77.2	62	65,3	14	60,71	24	58,82	16	60,62
Druga osnovna škola Živinice	116	51.21	91	53.97	101	68.33	83	55,98	85	54,53	78	54,04	87	52,51
Osnovna škola "Bašigovci" Bašigovci	60	57.06	42	59.33	95	56.51	46	59,85	57	58,42	100	61,93	100	61,57
Osnovna škola "Dubrave" Dubrave Donje	52	55.74	57	60.76	61	60.85	65	63,97	42	57,74	58	52,99	54	55,80
Osnovna škola "Đurđevik" Đurđevik	77	48.79	80	48.94	48	64.72	67	54,66	67	54,98	38	55,04	54	61,98
Osnovna škola "Gračanica" Gračanica	72	47.29	70	44.86	71	57.32	70	47,46	63	44,63	81	48,05	106	53,35
Osnovna škola "Šerici" Šerići	73	60.62	71	59.69	67	52.39	50	64,67	83	61,97	68	41,27	43	50,70
Osnovna škola	45	52.78	33	54.75	80	69.10	50	63,13	35	56,14	62	54,49	76	59,30

"Višća" Višća														
Osnovna škola "Živinice Gornje" Živinice Gornje	29	47.99	34	54.51	54	56.20	19	51,32	17	50,10	42	48,41	30	56,56
Prva osnovna škola Živinice	98	70.36	96	63.32	44	53.71	90	62,85	84	62,90	24	38,26	27	41,79
UKUPNO	4347	57.19	4204	60.09	4128	61.53	4048	61,07	3767	61,39				
Učenika 2016	UKUPNO 2016%	Učenika 2017	UKUPNO 2017%	Učenika 2018	UKUPNO 2018%	Učenika 2019	UKUPNO 2019%	Učenika 2021	UKUPNO 2021 %	Učenika 2022	Ukupno	Učenika 2023	Ukupno	
4347		4204		4128		4048		3767		3775		3894		
	57.19		60.09		61.53		61,07		61,39		54,96		57,01	
			+2,90											

U narednom periodu:

- škole, na temelju rezultata mature, trebaju izvršiti detaljnu analizu i utvrditi slabe rezultate po predmetima i oblastima, te da blagovremeno putem interventne nastave (dopunske, dodatne) reaguju u pogledu poboljšanja kvaliteta nastave i poboljšanja konačnog ishoda učenja.

- ova obaveza je već uvrštena kao obaveza škole poslije realizovanja mature u 2021. godini, i sastavni je dio vrednovanja rada škole. Izvršavanje ove obaveze je kontinuirano,

- obaveza škole je da, ustanovi, da li su učenici imali adekvatno zastupljene oblasti iz kojih su izvedeni zadaci na eksternoj maturi, a nalaze se u nastavnom planu i programu za devetogodišnju osnovnu školu ili je to rezultat česte promjene nastavnika zadnjih godina u nekim školama ili sveukupno, nedovoljnog kvaliteta nastavnog procesa,

- svaka škola u okviru rada stručnih organa treba preispitati i analizirati dostignuti uspjeh učenika sa ciljem identifikacije potreba nastavnika za određenim oblikom stručnog usavršavanja,

- sagledati mogućnost ostvarivanja povoljnije finansijske podrške testatorima i komisijama, barem na nivou stvorenih materijalnih troškova za dan mature.

- održavati tematske sjednice nastavničkih vijeća sa temom: "Eksterna matura u osnovnoj školi", gdje treba staviti akcenat na to da se učenici za maturu pripremaju tokom svog osnovnog obrazovanja, a ne samo u završnoj godini osnovnog obrazovanja. Učenike je neophodno, blagovremeno informisati o maturi u osnovnoj školi, i to bi u velikoj mjeri doprinijelo poboljšanju učenja i uspjeha učenika.

- zbog poboljšanja postupka realizacije mature, izvršit ćemo dodatne obuke testatora i dežurnih nastavnika,

- pored elektronske obrade testova, sve testove sa mature pregledat ćemo i ocijeniti na nivou predmetnih komisija,

Pedagoški zavod će u narednim koracima, vršiti detaljniju analizu i upoređivanje rezultata ostvarenih na testu i u redovnom školovanju za svaki od pojedinih predmeta za svakog učenika i upoređivanje sa analizom koju su vršile škole nakon uvida u radove učenika. Prvi korak u ovoj analizi bit će već prilikom

vrednovanja rada škola, kada će se vrednovati rezultati učenika ostvareni na eksternoj maturi i redovnom školovanju.

Eksterna provjera znanja - SREDNJE ŠKOLE

Eksterna matura na području Tuzlanskog kantona se realizuje od 2006. godine u općim gimnazijama, jer je bila utemeljena u Nastavnim planom i programom za opće gimnazije Tuzlanskog kantona, donesenim 2003. godine. U proteklih 17 godina su stvorena respektabilna iskustva u planiranju i izvođenju eksternih matura, koja su, na osnovu egzaktnih podataka i rezultata istraživanja među neposrednim akterima ovog procesa, služila da se svake godine poboljšavaju svi segmenti mature. Na strukturu mature najveći utjecaj su imali rezultati projekata na nivou države BiH, finansiranih od strane Europske Komisije. Krajem nastavne 2016/2017 godine, završen je jedan od tih projekata Europske unije, vezan za definiranje koncepta eksterne mature za gimnazije na nivou BiH. Projekat nije rezultirao očekivanim ishodom, kako je najavljivano, a to je planiranje i organizacije jedinstvene eksterne mature na nivou BiH. Iako rezultat nije očekivan, pokazalo se da su iskustva dobivena u tom projektu značajna za poboljšanja mature u Tuzlanskom kantonu, naročito u segmentima kreiranja maturalnih predmetnih kataloga, izradi ispitnih materijala, koristeći veći assortiman tipova zadatka i okvirnu matrici za testove koji uključuju predmetne oblasti, zadaci po nivoima i kompetencije cjeloživotnog učenja. U 2021. godini započete su aktivnosti oko formiranja ispitnog centra za Bosnu i Hercegovinu u kojima je projekcija da se izvrši prvo testiranje učenika na nivou Bosne i Hercegovine na bazi jedinstvenih testova za oblast matematike i bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika. Nositelj aktivnosti je fondacija za zapošljavanje a osnovni finansijer i podstičući pokrovitelj je Evropska komisija. Pedagoški zavod i Ministarstvo obrazovanja i nauke imaju značajnu ulogu u ovim aktivnostima.

Donošenjem Pravilnika o polaganju maturalnog ispita u gimnaziji, tehničkoj i umjetničkoj srednjoj školi na području Tuzlanskog kantona, definisana je matura na kraju završnog razreda u svim srednjim školama tj. gimnazijama, tehničkim i umjetničkim srednjim školama na području Tuzlanskog kantona.

U planiranju i izvođenju mature u 2023. godini učestvovali su nastavnici i zaposlenici iz Univerziteta, škola, ministarstva, a naročito Pedagoškog zavoda, koji je bio i logistička baza za izvođenje mature. Struktura mature je razvijena u dva pravca: opće gimnazije i ostale srednje tehničke i umjetničke škole sa dva nivoa: interni i eksterni dio mature.

Struktura mature u srednjim školama TK

STRUKTURA MATURE U SREDNJIM ŠKOLAMA		
TEHNIČKE ŠKOLE		GIMNAZIJE
INTERNO	EKSTERNO	
Maturski rad	INTEGRALNI TEST	
Ispit iz jednog stručnog predmeta	Bosanski, hrvatski, srpski jezik i književnost Engleski/njemački jezik Matematika	(obuhvata sadržaje iz svih predmeta koje svi učenici izučavaju tokom školovanja zajedno) - BHS jezik i književnost - engleski/njemački jezik -latinski jezik - matematika

		-fizika -filozofija -geografija -biologija - hemija -informatika -psihologija -sociologija -istorija - logika -demokratija i ljudska prava -tjelesni i zdravstveni odgoj -muzička kultura -likovna kultura
	test iz 1. opće obrazovnog predmeta	test iz 1. izbornog predmeta
	test iz 2. opće obrazovnog predmeta	test iz 2. izbornog predmeta

Eksterni testovi za gimnazije i druge srednje tehničke škole su isti i polažu se pod istim uslovima. Razlika je u tome što je integralni test za gimnazije isti kao do sada, dakle sastavljen iz svih predmeta, od jezika do umjetnosti i sporta, a za ostale tehničke i umjetničke škole samo dijelovi tog testa iz maternjeg jezika, matematike i stranog jezika. Testovi iz općeobrazovnih i izbornih predmeta su potpuno isti, bazirani na gradivu koji su svi učenici obradili tokom školovanja. Na takav način je napravljena pretpostavka za isti tretman rezultata sa mature prilikom upisa na univerzitet.

Spisak opće obrazovnih predmeta za eksterni dio mature tehničkih i srodnih škola

STRUKA	STRUČNA ZVANJA	Eksterno polaganje iz sljedećih opće obrazovnih predmeta
GRAĐEVINSKO-GODETSKA STRUKA	Građevinski tehničar	Bhs jezik (strani jezik) Matematika
	Arhitektonski tehničar	
	Geodetski tehničar	
	Tehničar prostornog dizajna	
	Grafički dizajner	Bhs jezik Strani jezik
	Slikarski dizajner	
ELEKTROTEHNIČKA STRUKA	Tehničar računarstva	Matematika Informatika
	Tehničar elektronike	Matematika Fizika
	Elektrotehničar energetike	
	Tehničar mehatronike	
	Elektrotehničar rač.technike i automatičke	
	Tehničar elektroenergetike	
EKONOMSKA STRUKA	Poslovno-pravni tehničar	Bhs jezik strani jezik
	Ekonomski tehničar (finansijsko Računovodstveni smjer)	Bhs jezik Matematika
	Carinski tehničar	
	Ekonom. teh. - smjer bankarstvo i osiguranje	
	Ekonom. teh. - smjer poslovna informatika	
	Ekonom. teh.(finans.račun.s.)	
	Ekonomski tehničar (komercijalni smjer)	

RUDARSTVO I GEOLOGIJA	Rudarski tehničar	Bhs jezik (fizika) Matematika
	Geološki tehničar	Bhs jezik (informatika) Matematika
SAOBRAĆAJNA STRUKA	Tehničar za logistiku i špediciju	Matematika Fizika
	Tehničar drumskog saobraćaja	
	Tehničar PTT saobraćaja	
	Tehničar željezničkog saobraćaja	
	Tehničar za bezbjednost drumskog saobraćaja	
TURIZAM I UGOSTITELJSTVO	Turistički tehničar	Bhs jezik Njemački jezik
ŠUMARSTVO I PRERADA DRVETA	Tehničar za obradu drveta - Programer na CNC mašinama	BHS jezik (fizika) Matematika
	Šumarski tehničar	Biologija Hemija
MEDICINSKA STRUKA	Medicinska sestra-tehničar	Biologija Hemija Fizika ¹
	Medicinski tehničar	
	Farmaceutski tehničar	
	Fizioterapeutski tehničar	
	Akušersko ginekološka sestra-tehničar	
	Pedijski sestra-tehničar	
	Zubni tehničar	
HEMIJA, NEMETALI I GRAFIČARSTVO	Hemijski tehničar u farmaceutskoj proizvodnji	Biologija Hemija
	Hemijski tehničar biotehnološkog smjera	
	Hemijski tehničar nutricionist	
	Hemijski tehničar mikrobiolog	Matematika Informatika
	Grafički tehničar - Web dizajner	
TEKSTIL, POLJOPRIVREDA I PRERADA HRANE I OSTALA ZANIMANJA	Tekstilni tehničar	BHS jezik Matematika
	Tekstilni tehničar modelar	
	Tekstilni tehničar konfekcionar odjeće	
	Tekstilni tehničar - dizajner odjeće	
	Prehrabeni tehničar	BHS jezik (matematika) Hemija
	Prehrabeni prerađivač	
	Kozmetički tehničar	
	Veterinarski tehničar	Biologija Hemija
	Poljoprivredni tehničar	
MAŠINSKA STRUKA	Mašinski tehničar energetike	Matematika Fizika
	Mašinski tehničar za kompjutersko projektovanje	
	Mašinski tehničar općeg smjera	
	Mašinski tehničar operator za CNC mašine	
	Mašinski tehničar hidrauličke i pneumatičke	
	Mašinski tehničar automatičke i robotike	

Kako smo gore naglasili, matura je definisana tako da sve srednje škole imaju iste testove radi realnijeg uspoređivanja rezultata u učenju učenika srednjih škola. Svi učenici koji polažu iste predmete rade to u isto vrijeme pod istim uslovima (zajednička prostorija, jedan učenik u jednoj klupi sa odstojanjem od 1 m i sl.). Pretpostavljali smo da će uspjeh maturanata u općim gimnazijama biti puno bolji nego u ostalim srednjim školama, s obzirom na to da u gimnazijama, osim općeobrazovnih predmeta postoje i izborni predmeti sa proširenim sadržajima općeobrazovnih predmeta. Da bi se izbjegao taj problem pristupilo se izradi ispitnih

¹ Učenici polažu dva od tri izborna predmeta

Kataloga za sve ispitne predmete koji su sadržavali, osim pravila i strukture testova i spiskove nastavnih tema koji svi učenici srednjih škola izučavaju. Na osnovu tih sadržaja i tablica za izradu testova, predmetne komisije su kreirale testove koji, u načelu, sadrže 40% zadatka sa nižim nivoom zahtjeva, 40% sa srednjim i 20% sa višim nivoom zahtjeva.

Da bi olakšali pripremu učenika, kreirani su svi katalozi zadatka za sve oblasti i predmete. U izradi zadatka veliki doprinos su dali većina nastavnika srednjih škola Tuzlanskog kantona. Svi Katalozi i zbirke zadatka za pripremu mature su poslati školama tokom novembra, odnosno do kraja 2022. godine.

Spisak aktivnosti u realizaciji mature u srednjim školama TK

Aktivnosti
SERVISIRANJE RADA GLAVNE KANTONALNE KOMISIJE (GMK)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizacija i servisiranje sastanaka Glavne maturalne komisije. ➤ Vođenje zapisnika ➤ Korespondencija na osnovu zaključaka GMK ➤ Izrada Izvještaja o radu GMK ➤ Izrada Izvještaja o obavljenoj maturi
SERVISIRANJE RADA PREDMETNIH KOMISIJE (PK)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Komunikacija sa PK, ➤ Organizacija sastanaka PK ➤ Organizacija sastanaka PK sa predmetnim nastavnicima, ➤ Prijem ispitnih materijala ➤ Organizacija edukacija članova komisija i td.
RAD SA DIREKTORIMA ŠKOLA I ŠKOLSKIM KOMISIJAMA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kontinuirano informisanje ➤ organizacija informativnih sastanaka sa direktorima i nastavnicima ➤ edukacija
RAD SA ŠKOLSKIM ADMINISTRATORIMA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kontinuirano informisanje ➤ Rad na prijavljivanju učenika i izradi oficijelnih spiskova prijavljenih učenika ➤ Edukacija administratora
RAD NA BAZI PODATAKA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Izrada šifrarnika i baze podataka škola, učenika, predmetnih profesora i maturskih predmeta ➤ Izrada tabelarnih i statističkih izvještaja po svim potrebnim parametrima i filterima ➤ Obavještavanje učenika o rezultatima maturskih ispita ➤ Arhiviranje podataka o izvođenju mature
TESTATORI I DEŽURNI
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formiranje liste testatora ➤ Formiranje liste džurnih ➤ Raspored testaora i dežurnih ➤ Organizacija edukacija
REALIZACIJA MATURE: (Interni dio mature)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formiranje predmetnih ispitnih komisija ➤ Izrada ispitnih materijala za stručne predmete ➤ Priprema ostalih ispitnih dokumenata ➤ Odbrana maturskih radova ➤ Izvođenje maturskih testova ➤ Unošenje rezultata u bazu podataka
(Eksterni dio mature) – rokovi: junske, vanredne junske i avgustovski rok 2023.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tehnička priprema ispitnih materijala ➤ Validacija testova

- Priprema ostalih ispitnih dokumenata (obrazaca, šifara, upitnika)
- Printanje ispitnih materijala
- Pakovanje ispitnog materijala u kese
- Isporuka kesa sa materijalima, kamerama i td. Testatorima
- Prijem ispitnog materijala iz škola u PZ

PREGLED I OCJENJIVANJE ISPITNIH MATERIJNALA

- Organizacija rada PK
- Prijem obrazaca sa rezultatima ocjenjivanja
- Unošenje rezultata u bazu podataka
- Objava rezultata sa maturskih ispita

PRIGOVORI

- Prijem prigovora od strane škola
- Priprema termina i materijala za rad komisija za prigovore po predmetima
- Obrada podataka nakon završetka rada komisija za prigovore
- Unošenje rezultata
- Objava rezultata rješavanja prigovora.

U odnosu na platformu u proteklom periodu, izvršeno je potrebno ažuriranje postojeće platforme za provođenje mature. Iskorištena je dosadašnja web stranica www.ematura.pztz.ba kao podloga za planiranje i izvođenje mature, te oglašavanja rezultata mature.

Baza podataka je pokazala svoje prednosti, na osnovu istraživanja među učenicima – maturantima, gdje je ovakvim pristupom osigurana funkcionalnija razmjena informacija, transparentnost, mogućnost brzog reagovanja na greške i na uspjeh na maturi putem podnošenja prigovora i td.

Uspjelo se, upotrebom odgovarajućih informatičkih i softverskih alata, pripremiti nekoliko kombinacija testova (integralni test) sa istim zadacima, ali različitim poredaka u postavci pitanja i odgovora, što je nedozvoljene radnje (prepisivanje) svelo na minimum. Takođe i snimanje samog procesa maturskih ispita, omogućava kredibilitet i validnost mature na višem nivou.

Kada se uzme u obzir elektronsko generisanje rezultata sa ocjenjivačkog lista, gdje je ljudski faktor u ispravljanju radova izbjegnut, onda se može zaključiti da validnost i kredibilitet rezultata mature ide uzlaznom putanjom, što je imperativ planera i implementatora mature. Postoje namjere i drugih predmetnih komisija da se rezultati čitaju elektronski, što će zahtijevati odgovarajuću adaptaciju njihovih testova. To će biti predmet budućih poboljšanja mature.

Polaganje mature u srednjim školama – 2022/2023

Majsko/junski rok – od 16.05. do 20.06.2023.godine

Ukupan uspjeh u majsko/junskom roku učenika srednjih škola na području Tuzlanskog kantona:

Polagali	Prosječan uspjeh	nedovoljan (1)	dovoljan (2)	dobar (3)	vrlo dobar (4)	odličan (5)
2362	3,41	406	46	510	970	430

Na prvom majsko-junskom roku, koji održan u periodu od 16.05. do 20.06.2023.godine, polaganju je pristupilo 2362 učenika iz 31 srednje škole.

Prosječan uspjeh polaganja mature je bio 3,41 a broj učenika po uspjehu je bio sljedeći:

- Nedovoljan (1) – 406 učenika
- Dovoljan (2) – 46 učenika
- Dobar (3) – 510 učenika
- Vrlo dobar (4) – 970 učenika i
- Odličan (5) – 430 učenika

Takođe, polaganju mature su pristupili i učenici koji su srednju školu završili izvan našeg kantona a imali su namjeru upisati neki od fakulteta na Univerzitetu u Tuzli, s obzirom da se za upis na Univerzitet u Tuzli vrednuje i uspjeh sa mature. Od prijavljena 24 učenika koji su završili srednju školu u Republici Srpskoj ili susjednim kantonima polaganju je pristupilo 22 učenika koji su ostvarili prosječan uspjeh polaganja mature 4,41.

Pregled po maturalnim oblastima

Predmet	Pristupili	Prosječek procenata	Prosječna ocjena	nedovoljan (1)	dovoljan (2)	dobar (3)	vrlo dobar (4)	odličan (5)
Biologija	717	75,33	4,28	1	34	84	243	355
Bosanski, hrvatski, srpski jezik i književnost	386	65,52	3,83	0	17	125	152	92
Engleski jezik	133	76,47	4,27	0	5	21	40	67
Filozofija	44	81,11	4,39	0	4	7	1	32
Fizika	915	48,08	2,95	27	334	325	118	111
Geografija/Zemljopis	53	40,12	2,60	4	19	24	6	0
Hemija	740	57,25	3,37	21	165	232	163	159
Historija/Povijest/Istorija	54	79,85	4,48	0	0	6	16	32
Informatika	254	54,83	3,28	1	62	88	71	32
Integralni test za učenike gimnazija	447	68,57	3,44	2	68	170	145	62
Integralni test za učenike muzičkih škola	22	70,85	3,59	0	4	6	7	5
Integralni test za učenike tehničkih škola	1920	65,56	3,18	92	477	606	479	266
Matematika	1163	40,32	2,57	274	364	243	151	131
Njemački jezik	11	65,27	3,73	0	1	3	5	2
Sociologija	44	76,84	4,25	0	0	5	23	16

Izvor: OPIS informacioni sistem

Vanredni junski rok - od 16.06. do 23.06.2023.godine

Ukupan uspjeh učenika srednjih škola u vanrednom junskom roku na području Tuzlanskog kantona:

Prijavljenih	Završili	Prosječan uspjeh	nedovoljan (1)	dovoljan (2)	dobar (3)	vrlo dobar (4)	odličan (5)
380	365	2,67	67	42	202	51	3

U okviru vanrednog junskog roka polaganju mature je pristupilo 365 učenika koji su ostvarili prosječan uspjeh polaganja mature 2,67.

Augustovski rok- od 28.08. do 06.09.2023.godine

I na kraju u okviru redovnog augustovskog roka, koji održan u periodu od 28.08. do 06.09.2023.godine, polaganju mature su pristupili učenici koji su u toku redovnog školovanja bili upućeni na popravne ispite, kao i učenici koji nisu uspješno položili maturu na nekim od prethodnih ispitnih rokova, U augustovskom roku polaganju mature je pristupilo 117 učenika koji su ostvarili prosječan uspjeh polaganja mature 2,85.

Prijavljenih	Završili	Prosječan uspjeh	nedovoljan (1)	dovoljan (2)	dobar (3)	vrlo dobar (4)	odličan (5)
120	117	2,85	3	18	90	6	0

Sva testiranja učenika su izvršena pod istim uslovima, u školskim salama, u isto vrijeme i uz video nadzor. Kao testatori i dežurni nastavnici, uz stručne savjetnike Pedagoškog zavoda, angražirano je 185 nastavnika iz škola TK.

Ovi podaci predstavljaju samo opće i završne informacije o konačnom uspjehu učenika na nivou Tuzlanskog kantona. Detaljne informacije po općinama i školama, pojedinačno, kao i sve informacije od nivoa učenika do nivoa kantona posjedujemo u OPIS informacionom sistemu. Dostava takvih podataka bila bi izuzetno obimna.

Pri realizaciji eksternog dijela mature u 2023. godini angažovani su sljedeće komisije u navedenom sastavu:

1. Glavna maturalna komisija - GMK

	Ime i prezime	Zaposlen
1.	Dr. Nihad Delibegović Džanić, predsjednik	Filozofski fakultet, Univerzitet u Tuzli
2.	Alisa Memić, član	Ministarstvo obrazovanja i nauke TK
3.	Mr Asim Bojić	Ministarstvo obrazovanja i nauke TK
4.	Dr. Enes Duvnjaković, član	PMF, Univerzitet u Tuzli
5.	Dr. Nikola Ćića, član	Pedagoški zavod TK Tuzla
6.	Izet Numanović, prof, sekretar	Pedagoški zavod TK Tuzla
7.	Dr. Hadžić Đulaga, član	Pedagoški zavod TK Tuzla
8.	Prof. Jasmin Imamović, član	JU Turističko-ugostiteljska škola Tuzla
9.	Amela Zaimović, član	JU Gimnazija „Ismet Mujezinović“ Tuzla
10.	Zlatko Ibršimović, član	Pedagoški zavod Tuzla

2. Komisija za podršku

	Ime i prezime	Zaposlen
1.	Nermina Mušanović, predsjednik	Pedagoški zavod Tuzla
2.	Salihović Sedina, sekretar	Pedagoški zavod Tuzla
3.	Tanović Esmir	Pedagoški zavod Tuzla

.		
3. Predmetna komisija– Integralni test		
1.	Ime i prezime	Zaposlen
1.	Dr. Đulaga Hadžić, predsjednik	PMF, Univerzitet u Tuzli
2.	Zlatko Ibršimović, sekretar	Pedagoški zavod Tuzla
3.	Josip Vojnić,	Pedagoški zavod TK Tuzla
4. Predmetna komisija–Bosanski-Hrvatski- Srpski jezik i književnost		
1.	Ime i prezime	Zaposlen
1.	Dr. Sead Nazibegović , predsjednik	Filozofski fakultet, Univerzitet u Tuzli
2.	Mr. Hurija Imamović, član	JU MSS Kalesija
2.	Azra Mujkanović, sekretar	Pedagoški zavod TK Tuzla
5. Predmetna komisija–Engleski jezik		
1.	Ime i prezime	Zaposlen
1.	Dr. Sanja Berberović, predsjednik	Filozofski fakultet, Univerzitet u Tuzli
2.	Azra Muhedinović, član	JU Mašinska škola Tuzla
3.	Emir Jahić, sekretar	JU OŠ Tušanj Tuzla
6. Predmetna komisija–Njemački jezik		
1.	Ime i prezime	Zaposlen
1.	Dr. Meliha Hrustić, predsjednik	Filozofski fakultet, Univerzitet u Tuzli
2.	Karić Esma, član, član	JU Gimnazija „Meša Selimović“ Tuzla
3.	Aldina Šerifović, sekretar	JU Gimnazija “ Ismet Mujezinovic” Tuzla.
7. Predmetna komisija–Matematika		
1.	Ime i prezime	Zaposlen
1.	Dr. Mirela Garić Demirović, predsjednik	PMF, Univerzitet u Tuzli
2.	Dr. Alma Šehanović, član	JU Gimnazija „M.Selimović“ Tuzla
3.	Selma Plavšić, član	PMF, Univerzitet u Tuzli
4.	Dr. Hariz Agić, sekretar	Pedagoški zavod TK Tuzla
5.	Nasupović Behija, prof., član	MSS Živinice
8. Predmetna komisija–Fizika		
1.	Ime i prezime	Zaposlen
1.	Dr. Smajo Sulejmanović, predsjednik	PMF, Univerzitet u Tuzli
2.	Mr.Ema Sinanović, član	PMF, Univerzitet u Tuzli
3.	Mr. Denis Suljendić, sekretar	Pedagoški zavod TK Tuzla
9. Predmetna komisija–Historija/Povijest		
1.	Ime i prezime	Zaposlen
1.	Dr Izet Šabotić, predsjednik	Filozofski fakultet, Univerzitet u Tuzli
2.	Edis Hodžić, član	JU Ekonomsk-trgovinska škola Tuzla
3.	Mr. Mersed Šljivić, sekretar	Pedagoški zavod TK Tuzla
10. Predmetna komisija–Geografija		
1.	Ime i prezime	Zaposlen
1.	Alma Berbić, prof. predsjednik	JU Gimnazija „Meša Selimović“ Tuzla
2.	Medira Čulum, prof., sekretar	Pedagoški zavod TK Tuzla
3.	Dr. Mešanović Dževad, član	PMF, Univerzitet u Tuzli

.		
---	--	--

11.

12. Predmetna komisija–Hemija/Kemija

.	Ime i prezime	Zaposlen
1	Prof. Dr Aldina Kesić, predsjednik	PMF, Univerzitet u Tuzli
.		
2	Prof.dr. Nadira Ibrašimović-Mehmedinović, član	PMF, Univerzitet u Tuzli
.		
3	Mr. Selimović Mehdin, sekretar	Pedagoški zavod TK Tuzla
.		

13. Predmetna komisija–Filozofija i Logika

.	Ime i prezime	Zaposlen
2.	Mr. Mirela Karahasanović, predsjednik	Filozofski fakultet, Univerzitet u Tuzli
1.	Nijaz Salimović, sekretar	JU Gimnazija „Meša Selimović“ Tuzla
3.	Romeo Knežević, član	KŠC „Sveti Franjo“

14. Predmetna komisija–Sociologija

.	Ime i prezime	Zaposlen
1	Admira Uzunić, Predsjednik	MS Elektro-tehnička škola Tuzla
.		
2	Mersad Hasanović, član	JU Gimnazija „Ismet Mujezinović“ Tuzla
.		
3	Midheta Mumić, MA, sekretar	JU KŠC Tuzla
.		

15. Predmetna komisija–Informatika

.	Ime i prezime	Zaposlen
1	Ilija Lučić, predsjednik	JU MSS Živinice
.		
2	Enes Bećirović	JU MSS hemijska škola Tuzla
.		
3	Fuad Harčin	JU gimnazija M.Selimović, Tuzla
.		
4	Josip Vojnić, sekretar	Pedagoški zavod TK Tuzla
.		
5	Melisa Zahirović	JU MS elektrotehnička škola Tuzla
.		

16. Predmetna komisija– za učenike koji rade prema prilagođenim programima

.	Ime i prezime	Zaposlen
1	Muamer Jaganjac, predsjednik	JU Zavod za odgoj i obrazovanje djece sa smetnjama u razvoju
.		
2	Zumra Šahović, sekretar	Pedagoški zavod TK Tuzla
.		
3	Sanela Čosić, član	JU Zavod za odgoj i obrazovanje djece sa smetnjama u razvoju
.		
4	Azra Dautović, član	JU Zavod za odgoj i obrazovanje djece sa smetnjama u razvoju
.		
5	Jasmin Salkić, član	JU Zavod za odgoj i obrazovanje djece sa smetnjama u razvoju
.		
6	Amina Buljubašić	JU Zavod za odgoj i obrazovanje djece sa smetnjama u razvoju
.		
7	Mirela Žilić	JU Zavod za odgoj i obrazovanje djece sa smetnjama u razvoju
.		

17. Komisija za prigovore

.	Ime i prezime	Zaposlen
1	Dr. Hadžić Đulaga, član	Pedagoški zavod TK Tuzla
.		
3	Mr. Denis Suljendić, sekretar	Pedagoški zavod TK Tuzla
.		
2	Medira Čulum, prof., sekretar	Pedagoški zavod TK Tuzla
.		

Ovi podaci predstavljaju samo opće i završne informacije o konačnom uspjehu učenika na nivou kantona. Detaljne informacije po općinama i školama, pojedinačno, kao i sve informacije od nivoa učenika do nivoa kantona posjedujemo u OPIS informacionom sistemu. Dostava takvih podataka bila bi izuzetno obimna.

ICT podrška

- Osigurani jednaki uvjeti prilikom testiranja
- Urađena revizija BAZE PITANJA za Test općeg znanja/TOZ/ za eksternu maturu. Radila 2 savjetnika- informatičara. Tokom ove aktivnosti je rađeno:
 - priprema on-line sistema i baze podataka za provođenje eksterne mature za učenike gimnazija i srednjih tehničkih škola
 - Podrška školama prilikom ažuriranja prijava učenika za polaganje eksterne mature kroz on-line sistem za eksternu maturu. Tokom ove aktivnosti je urađeno:
 - izvještaj o broju prijavljenih učenika za polaganje eksterne mature po školama i predmetima
 - priprema za održavanje testiranja iz Testa općeg znanja u majsко-junskom roku
 - podrška u organizaciji i provođenju testiranja iz Testa općeg znanja u majsко-junskom roku
 - podrška u organizaciji i provođenju testiranja iz matematike, BHS jezika i književnosti, sociologije, biologije, historije i objava rezultata na web stranici za eksternu maturu - u majsко-junskom roku
 - podrška u organizaciji i provođenju testiranja iz fizike , engleskog jezika, hemije, filozofije, geografije, njemačkog jezika i objava rezultata na web stranici za eksternu maturu - u majsко-junskom roku
 - podrška u organizaciji i provođenju testiranja za vanredni junski rok
 - podrška u organizaciji i provođenju testiranja iz matematike, BHS jezike i književnosti, sociologije, biologije, historije i objava rezultata na web stranici za eksternu maturuza vanredni junski rok
 - podrška u organizaciji i provođenju testiranja iz fizike, biologije, historije, engleskog jezika, filozofije, njemačkog jezika i objava rezultata na web stranici za eksternu maturu za vanredni junski rok
 - podrška u organizaciji i provođenju testiranja za avgustovski rok
 - podrška u organizaciji i provođenju testiranja iz BHS jezika i književnosti, filozofije, biologije, historije i objava rezultata na web stranici za eksternu maturu - avgustovski rok
 - podrška u organizaciji i provođenju testiranja iz engleskog jezika, hemije, sociologije, geografije i objava rezultata na web stranici za eksternu maturu - avgustovski rok

Obrađeni rezultati testiranja upotrebom softvera za elektronsko ocjenjivanje

- obrađeni rezultati iz Testa općeg znanja upotrebom softvera za elektronsko ocjenjivanje, i njihovo objavljivanje na web stranici za eksternu maturu u majsко-junskom roku

- obrađeni rezultati iz predmeta: upotrebom softvera za elektronsko ocjenjivanje, i njihovo objavljanje na web stranici za eksternu maturu

Ukupan broj prigovora na ocjenu iz eksternog dijela je bio 136. Oni su riješeni u zakonskom roku. Mogućnost podnošenja prigovora je jedna od najbitnijih komponenti mature, čime se kod učenika gradi osjećaj za kritičnost, samokritičnost, samopotvrđivanje, poduzetnost, pravednost, borba argumentima itd. Oni služe da se proces vrednovanja rada učenika, u budućnosti, poboljša na zadovoljstvo svih učesnika.

Najviše je bilo prigovora iz matematike (84), fizike (55), BHS jezika (7), hemije (9), geografije (2) itd.

Ocenjivači za izborne predmete su bili članovi Kantonalnih predmetnih komisija, u kojima su najmanje dva predstavnika Univerziteta. Rješavanje prigovara su radili članovi komisija na poziv Koordinatora za maturu.

Izvještaji o realizaciji mature dostavljeni su kao posebni akti i usvojeni na sjednici Vlade Tuzlanskog kantona.

TAKMIČENJA UČENIKA

OSNOVNE ŠKOLE

Kalendar takmičenja za školsku 2022/2023 godinu

OPŠTINSKA TAKMIČENJA			KANTONALNA TAKMIČENJA		
PREDMET	DATUM	DOMAĆIN	PREDMET	DATUM	DOMAĆIN
Islamska vjeronomaka	02.03.2023.		Islamska vjeronomaka	18.03.2023.	
Geografija	07.03.2023.		Geografija	23.03.2023.	OŠ „Lukavac Grad“ Lukavac
Matematika	11.03.2023.		Matematika	25.03.2023.	OŠ „Ivan Goran Kovačić“ Gradačac
Historija	14.03.2023.		Historija	30.03.2023.	Prva osnovna škola, Srebrenik
Bosanski,hrvatski i srpski jezik i književnost	15.03.2023.		Fizika	06.04.2023.	OŠ „Gračanica“, Živinice

Fizika	16.03.2023.		Biologija	11.04.2023.	OŠ“Banovići“, Banovići
Biologija	22.03.2023.		Bosanski,hrvatski i srpski jezik i književnost	12.04.2023.	OŠ „Teočak“, Teočak
Engleski jezik	23.03.2023.		Engleski jezik	13.04.2023.	„Richmond Park International School“, Tuzla
Građansko obrazovanje- „GRAĐANIN“	28.03.2023.	ONLINE	Građansko obrazovanje- „GRAĐANIN“	17.04.2023.	ONLINE
Njemački jezik	29.03.2023.		Njemački jezik	18.04.2023.	OŠ“Čelić“, Čelić
Hemija	30.03.2023.		Hemija	19.04.2023.	OŠ „Tojšići“ Kalesija
Informatika	13.04.2023.		Informatika	11.05.2021.	RPS Tuzla

- održano **12 općinskih** takmičenja osnovnih škola za nastavne predmete: matematika, fizika, hemija, biologija, historija, geografija, engleski jezik, njemački jezik, informatika, islamska vjeronomaka, građansko obrazovanje (civitas) i BHS jezik i književnost.
- održano **12 kantonalnih** takmičenja osnovnih škola za nastavne predmete: engleski jezik, njemački jezik, matematika, fizika, hemija, biologija, historija, geografija, informatika, građansko obrazovanje (civitas), islamska vjeronomaka i BHS jezik i književnost.
- održano **federalno** takmičenje za osnovne škole iz matematike, tehničke kulture i fizike.

SREDNJE ŠKOLE

Kalendar takmičenja za školsku 2022/2023. godinu

PREDMET	DATUM	KANTONALNA TAKMIČENJA - ŠKOLA DOMAĆIN
Islamska vjeronomaka	18.03.2023.	
Matematika	18.03.2023.	JU GIMNAZIJA „MEŠA SELIMOVIĆ“ TUZLA & PMF TUZLA
Njemački jezik	22.03.2023.	JU TURISTIČKO - UGOSTITELJSKA ŠKOLA TUZLA
Engleski jezik	28.03.2023.	KŠC „SVETI FRANJO“ TUZLA
Preduzeće za vježbu	29.03.2023.	JU EKONOMSKO - TRGOVINSKA ŠKOLA TUZLA

Fizika	30.03.2023.	JU MEDICINSKA ŠKOLA TUZLA
Zdravstvena njega	05.04.2023.	JU MEDICINSKA ŠKOLA TUZLA
Hemija	06.04.2023.	JU EKONOMSKO - HEMIJSKA ŠKOLA LUKAVAC
Mašinka struka (CNC maštine i kompjutersko projektovanje)	06.04.2023.	JU MS MAŠINSKA ŠKOLA TUZLA
Zavarivanje	08.04.2023.	INSTITUT ZA ZAVARIVANJE TUZLA & JU MS MAŠINSKA ŠKOLA TUZLA
Informatika	12.04.2023.	JU MS ELEKTROTEHNIČKA ŠKOLA TUZLA
Demokratija i ljudska prava- „GRAĐANIN“	17.04.2023.	ONLINE
Biologija	18.04.2023.	JU MSS ŽIVNICE
Historija	19.04.2023.	JU MSS GRAČANICA
Geografija	25.04.2023.	JU GIMNAZIJA „MEŠA SELIMOVIĆ“ TUZLA
Elektrotehnička struka	29.04.2023.	JU MS ELEKTROTEHNIČKA ŠKOLA TUZLA
Likovna kultura	27.04.2023.	JU GRAĐEVINSKO - GEODETSKA ŠKOLA TUZLA

- održano **17 kantonalnih** takmičenja srednjih škola za nastavne predmete: engleski jezik, njemački jezik, matematika, fizika, hemija, biologija, historija, geografija, informatika, zavarivanje, demokratija (civitas), preduzeće za vježbu, zdravstvena njega, cnc maštine, islamska vjeroučaka, elektrotehnička struka i likovna kultura.
- održano federalno takmičenje za srednje škole iz fizike i matematike.

Ukupno na takmičenju učenika osnovnih i srednjih škola na kantonalnom nivou je bilo cca 2000 učenika.

U 2023. godini nisu održana sportska takmičenja, kao ni takmičenje iz tehničke kulture u organizaciji Pedagoškog zavoda Tuzlanskog kantona, iz razloga što nisu usaglašene i donesene propozicije na vrijeme za navedena takmičenja.

Tokom 2023. godine savjetnici Pedagoškog zavoda su vodili organizaciju i realizaciju takmičenja u osnovnim i srednjim školama Tuzlanskog kantona. Također su učestvovali i na takmičenjima viših nivoa kao što su federalno i državno takmičenje. U odnosu na prethodne godine povećan je broj Biltena takmičenja, kako bi učenici imali dokazni materijal o svom učešću i rezultatima koji im trebaju za njihov portfolij koji će im trebati bilo za upis na univerzitet ili za poslove u budućnosti.

Realizovane su slijedeće aktivnosti:

Pripremne aktivnosti

- Urađen i objavljen plan takmičenja za učenike osnovnih i srednjih škola u saradnji sa Aktivom direktora Tuzlanskog kantona
- izršena priprema (urađeni zadaci i rješenje zadataka, diplome, zahvalnice, propozicije takmičenja, kontakti sa školama, formiranje ocjenjivačkih komisija)

Realizacija

- realizovalo 9 savjetnika za 14 nastavnih predmeta: 1 savjetnik za matematiku, 1 savjetnik za fiziku, 1 savjetnik za hemiju i biologiju, 1 savjetnik za geografiju, 1 savjetnik za historiju i preduzeće za vježbu, 1 savjetnik za informatiku i tehničku kulturu i elektrotehničku struku, 1 savjetnik za zavarivanje i cnc mašine, 1 savjetnik za civitas, 1 savjetnik za takmičenje iz likovne kulture. I 2 spoljna saradnika PZ za 2 nastavna predmeta: engleski jezik i njemački jezik, te IZ takmičenje iz islamske vjeroukunde.

- za sva navedena takmičenja su izrađeni bilteni.

Pedagoški zavod provodi kontinuirano politiku afirmacije predstavljanja učeničkih dostignuća i promocije rada i zalaganja u svim školskim aktivima koji djeluju i rade u školama na području TK, a zajedno sa Ministarstvom obrazovanja i nauke TK organizuje manifestaciju dodjele priznanja učenicima koji su ostvarili zapažene rezultate na takmičenjima.

Realizacija programskih aktivnosti 1.2. iz Strateškog plana

Za realizaciju programa 1.2. i u 2023. godini Ministarstvo obrazovanja i nauke Tuzlanskog kantona i Pedagoški zavod su nastavili zajednički proces za izradu Nastavnih programa po predmetima za tehničke škole i stručne škole. U 2021. godini započet je i okončan proces izrade nastavnih planova za stručno područje za tehničke i stručne škole, po stručnim zvanjima i zanimanjima. U 2022. godini završeno je formiranje Komisija, koje su zadužene za izradu nastavnih programa za stručno područje za tehničke i stučne škole. U 2023. godini su navedene Komisije radile na izradi nastavnih programa za stručna područja. Ovim je kompletirano sve što je Koncepcija nastavnih planova i programa za srednje tehničke i stručne škole predvidjela.

Kod izrade procedura praćenja primjene NPP najviše smo zadovoljni rezultatom da smo uspjeli mjeriti po svim obrazovnim nivoima:

- od upisa djece u osnovnu školu i mjerjenje rezultata predškolskih redovnih i obaveznih programa,
- praćenje rezultata prve i druge trijade (3. i 6. razred) OŠ iz nastavnog predmeta BHS jezik i književnost na osnovu ishoda učenja u ZJNPP,
- praćenje rezultata treće trijade iz svih redovnih predmeta osnovne škole,
- praćenje rezultata završnih razreda gimnazija,
- praćenje rezultata završnih razreda srednjih stručnih škola.

Naša je namjera doći do što objektivnijih rezultata kvaliteta obrazovnih ustanova na području Tuzlanskog kantona uz istovremeno pružanje jednakih šansi i uslova za sve škole Tuzlanskog kantona.

Program 1.3. Poboljšati sistem praćenja i evaluacije rada Odgojno – obrazovnih ustanova/institucija

U skladu sa Zakonom o ministarstvima i drugim organima- prečišćeni tekst („Službene novine Tuzlanskog kantona“, broj: 10/18) Pedagoški zavod zadužen je i za poslove: stručno-pedagoškog nadzora nad organizacijom rada odgojnoobrazovnih ustanova; uže stručni nadzor nad radom odgajatelja, nastavnika, stručnih saradnika i saradnika kao i nadzor nad izvođenjem praktične nastave učenika kod pravnih lica i kod lica koja samostalno svojim radom obavljaju

djelatnost; te praćenje, analiziranje i unapređivanje svih oblika odgojnoobrazovnog rada u oblasti predškolskog, osnovnog i srednjeg odgoja i obrazovanja.

U ovom segmentu Pedagoški zavod je kontinuirano radio na poboljšanju procedura evaluacije odgojno-obrazovnih ustanova, i pored općeg i užestručnog nadzora razvijao poseban nadzor koji je fokusiran na određen segment.

1.3.1. Razvijena procedura evaluacije odgojno – obrazovnih ustanova/institucija

Pedagoški zavod je u kontinuitetu radio na razvijanju procedura evaluacije odgojno-obrazovnih ustanova/institucija i unapređenju instrumenata praćenja procesa i ishoda učenja (kontrola i poboljšanje postojećeg).

Vrednovanje osnovnih i srednjih škola

Pedagoški zavod svake godine organizuje i provodi vrednovanje rada škola na području Tuzlanskog kantona. Izuzetak je bila školska 2019/2020. godina, kada su škole izvršile samovrednovanje, zbog epidemiološke situacije uzrokovane pojmom Covid-a 19. Vrednovanje rada škola provodi se na osnovu „Instrumentarija vrednovanja rada škola“, koji prati i vrednuje sve aspekte rada škole i na osnovu kojeg se prepoznaje i vrednuje uloženi trud uposlenika škole, odnosno prepoznaju škole koje se ističu u provođenju savremenih obrazovnih strategija. Izrada instrumentarija, odnosno njegova prilagodba trenutnim tendencijama u našem obrazovnom sistemu, vrši se na osnovu rada komisije Pedagoškog zavoda, zaključaka Stručnog vijeća Pedagoškog zavoda, te na osnovu prijedloga koje Pedagoškom zavodu upute škole. Instrumentarij za vrednovanje rada škola obuhvata različite aspekte i djelokrige rada škole od odgojno-obrazovnih, preko organizaciono-materijalnih do vannastavnih. Instrumentarij za vrednovanje rada osnovnih i instrumentarij za vrednovanje rada srednjih škola su najvećim dijelom identični, mada zbog karakterističnih potreba postoje i određene razlike među njima i svake godine, shodno potrebama i primjećenim nedostacima na terenu, dopunjuje se, odnosno prilagođavaju. Instrumentarij, koji se koristio prilikom vrednovanja ove godine, imao je manje izmjene, uzimajući u obzir određene prijedloge pristigle od strane škola i Društva pedagoga i psihologa Tuzlanskog kantona, ali i samih stručnih savjetnika Pedagoškog zavoda.

U fokusu vrednovanja su bile sljedeće oblasti:

I	USPJEH U UČENJU	4 podoblasti
II	ORGANIZACIJA ODGOJNO-OBRASOVNOG RADA ŠKOLE	2 podoblasti
III	REALIZACIJA UTVRĐENOG OBIMA ODGOJNO-OBRASOVNOG RADA REDOVNE NASTAVE	1 podoblast
IV	VANNASTAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE	8 podoblasti
V	ŠKOLSKA BIBLIOTEKA I STRUČNA LITERATURA	12 podoblasti
VI	NASTAVNI KADAR	10 podoblasti
VII	RAD STRUČNIH ORGANA ŠKOLE	10 podoblasti
VIII	RAD DIREKTORA, POMOĆNIKA I PEDAGOGA	14 podoblasti

IX	STANJE OBJEKTA, DVORIŠTA I SPORTSKIH TERENA	2 podoblasti
X	TAKMIČENJA I MANIFESTACIJE	5 podoblasti

NADZOR

Rezultati nadzora prikazani su po obrazovnim nivoma i vrstama nadzora.

Opći nadzor – predškolskih odgojnih grupa

Opći nadzor obuhvaća pored propisanih procedura i praćenje provedbe Obaveznog programa predškolskog odgoja i obrazovanja namijenjenog djeci u godini pred polazak u školu napodručju TK. S obzirom da Pedagoški zavod nije imao savjetnika za obrazovanje u ovoj oblasti, uslijed odlaska kolege u drugu instituciju krajem 2022.godine, ovaj tip nadzora nije bilo moguće realizirati zbog nedostatka ljudskih resursa.

Opći nadzor - osnovne škole

Pedagoški zavod odlučio je da u 2023. godini opći nadzor bude izvršen putem aktivnosti vrednovanja škola, tako da je u okviru ovog segmenta urađeno sljedeće:

- urađen plan općeg nadzora za vrednovanje kvaliteta rada osnovnih škola,
- izvršen opći nadzor kroz instrumentarij za vrednovanje kvaliteta rada u 90 osnovnih škola na području Tuzlanskog Kantona od strane 10 savjetnika,
- formirana Komisija za vrednovanje osnovnih škola, koja je radila: izradu poboljšanja obrasca, sređivanje podataka nakon vrednovanja i izrada Izvještaja o vrednovanju kvaliteta osnovnih škola.

Osnovne škole su rangirane u pet kategorija (škole do 200 učenika, od 201-400, od 401-600, od 601-800 i preko 800 učenika), rang škola po općinama, ukupan rang svih osnovnih škola.

Na osnovu vrednovanja osnovnih škola u kategoriji do 200 učenika rang je sljedeći:

1. PU Richmond Park International Primary School Tuzla
2. JU OŠ „Kiseljak“ Kiseljak Tuzla
3. JU OŠ „Džakule“ Džakule, Gračanica

Na osnovu vrednovanja osnovnih škola u kategoriji do 200 do 400 učenika rang je sljedeći:

1. JU OŠ „Rapatnica“ Rapatnica, Srebrenik
2. JU OŠ „Musa Ćazim Ćatić“ Zelinja Donja, Gradačac
3. JU OŠ „Stupari“ Stupari, Kladanj

Na osnovu vrednovanja osnovnih škola u kategoriji do 400 do 600 učenika rang je sljedeći:

1. JU OŠ „Sveti Franjo“ Tuzla
2. JU Druga osnovna škola Srebrenik
3. JU OŠ „Hasan Kikić“ Gradačac

Na osnovu vrednovanja osnovnih škola u kategoriji do 600 do 800 učenika rang je slijedeći:

1. JU OŠ „Kalesija“ Kalesija
2. JU OŠ „Novi Grad“ Tuzla
3. JU OŠ „Đurđevik“ Đurđevik, Živinice

Na osnovu vrednovanja osnovnih škola u kategoriji preko 800 učenika rang je slijedeći:

1. JU OŠ „Dr.Safvet-beg Bašagić“ Gradačac
2. JU OŠ „Banovići“ Banovići
3. JU Prva osnovna škola Živinice

Opći nadzor - srednje škole

Sve aktivnosti vezane za opći nadzor u osnovnim školama, također su se realizirale i u srednjim školama.

- urađen plan općeg nadzora za vrednovanje kvaliteta rada srednjih škola,
- izvršen opći nadzor kroz instrumentarij za vrednovanje kvaliteta rada u 33 srednje škole na području Tuzlanskog Kantona od strane 4 savjetnika,
- formirana Komisija za vrednovanje srednjih škola, koja je radila: izradu poboljšanja obrasca, sređivanje podataka nakon vrednovanja i izrada Izvještaja o vrednovanju kvaliteta srednjih škola.

Srednje škole su rangirane po tipu: gimnazije i tehničke škole, i u ukupnom rangu.

Na osnovu rezultata vrednovanja srednjih škola u kategoriji gimnazija, najbolje rezultate u školskoj 2022/2023. godini ostvarile su:

1. JU Gimnazija „Meša Selimović“ Tuzla
2. JU Behram-begova medresa Tuzla
3. JU Gimnazija „Živinice“ Živinice

Na osnovu rezultata vrednovanja srednjih škola u kategoriji mješovitih srednjih škola, najbolje rezultate u školskoj 2022/2023. godini ostvarile su:

1. JU Mješovita srednja škola Gračanica
2. JU Mješovita srednja škola Gradačac
3. JU Mješovita srednja škola Srebrenik

Užestručni nadzor - osnovne škole koji podrazumijeva posjetu školama i vršenje uvida u rad nastavnika putem posjete njihovim nastavnim časovima u 2023. godini je vršen na uobičajen način, i to početkom drugog polugodišta školske 2022/23. godine.

Škole u kojima je vršen užestručni nadzor u 2023. godini.

Redni broj	Naziv škole	Predmet nadzora	Broj nadzora
1.	JU OŠ "Centar"	Geografija	1

	Tuzla	Moja okolina (RN)	1
		Religijska kultura	1
		Građansko obrazovanje	1
		Matematika	1
		Muzička kultura (RN)	1
		Biologija	1
		Bosanski, hrvatski i srpski jezik i književnost	2
		Matematika (RN)	3
		Informatika/Tehnička kultura	1
		Školski administrator	1
		Geografija	2
		Religijska kultura	1
		Matemaika	1
		Biologija	2
		Bosanski, hrvatski i srpski jezik i književnost	1
		Školski administrator	1
		Muzička kultura (RN)	3
		Bosanski, hrvatski i srpski jezik i književnost (RN)	3
		Matematika (RN)	1
		Osnove tehničke i informatike/Informatika/Tehnička kultura	3
3.	JU OŠ "Vukovije"	Razredna nastava (BHS jezik i književnost)	1
		Historija	2
		Hemija	1
4.	JU OŠ "Sladna" Srebrenik	Matematika/Bosanski jezik Kombinacija (RN)	1
		Biologija	1
		Tjelesni i zdravstveni odgoj Kombinacija (RN)	1

		Fizika	1
Ukupno			40

Užestručni nadzor - srednje škole koji podrazumijeva posjetu školama i vršenje uvida u rad nastavnika putem posjete njihovim nastavnim časovima u 2023. godini je vršen na uobičajen način, i to početkom drugog polugodišta školske 2022/23. godine.

Redni broj	Naziv škole	Predmet nadzora	Broj nadzora
1.	JU Mješovita srednja saobraćajna škola Tuzla	Saobraćajna geografija	1
		Pedagog	1
		Elementi putne mreže	1
		Tehnika vožnje	1
		Tehnika poštansko-telekomunikacijskog saobraćaja	1
		Hemija	1
		Bosanski, hrvatski i srpski jezik i književnost	1
		Automatska obrada podataka	1
		Informatika	1
		Školski administrator	1
2.	JU MS Ekonomsko-hemijska škola Lukavac	Statistika	1
		Praktična nastava - frizer	1
		Tehnologija farmaceutskih proizvoda	1
		Električna mjerena	1
		Školski administrator	1
		Ekonomika preduzeća	1
		Pravo	1
		Poslovna korespondencija	1
3.	JU MSS Lukavac	Klinička	1

		medicina:Hirurgija	
		Zdravstvena njega	1
		Zdravstvena njega-praktična nastava	1
		Školski administrator	1
4.	JU MS Elektrotehnička škola Tuzla	Mikroračunari	1
		Hemija	1
		Bosanski, hrvatski i srpski jezik i književnost	1
		Školski administrator	1
		pedagog	1
		Programiranje	4
		Informatika	4
		Web programiranje	1
		Tehnološke operacije i procesi	1
		Engleski jezik	1
		Električna mjerena	1
		Mikroračunari	1
		EE mreže i sistemi	1
		Praktična nastava-programiranje	1
		Praktična nastava-elektronika	1
		Automatika	1
Ukupno			44

Poseban nadzor - osnovne škole

Iz područja posebnog nadzora stručni savjetnici su posjećivali osnovne škole, na osnovu zaprimljenih prijava od strane roditelja učenika navedenih škola ili direktnih zahtjeva od strane same škole.

Poseban nadzor - srednje škole

Iz područja posebnog nadzora stručni savjetnici za obrazovanje su vršili posjete i srednjih škola, a na osnovu zaprimljenih prijava od strane roditelja.

Realizacija programskih aktivnosti 1.3. iz Strateškog plana

U okviru Strateškog plana Pedagoškog zavoda za period 2016-2020. godina, postavljena su tri specifična cilja. Urađen je Strateški plan za period 2022-2025. godina, te se nastavilo raditi na prethodno utvrđenim strateškim ciljevima. Dio u kojem nije ostvarena potpuna realizacija zacrtanih ciljeva odnosi se na planirane obuke članova školskih odbora.

Unaprijeđen sistem nadzora odgojno-obrazovnih ustanova kroz praćenje i vrednovanje rada

- Opći nadzor
 - Unaprijeđen sistem vrednovanja osnovnih i srednjih škola uvođenjem novih elemenata u instrumentarij i samim procesom izvođenja vrednovanja eksternog i internog,
 - ukupno realizirano 123 opća nadzora u osnovnim i srednjim školama,
 - izvršeno vrednovanje osnovnih i srednjih škola TK .
- Užestručni nadzor
 - koji podrazumijeva posjetu školama i vršenje uvida u rad nastavnika putem posjete njihovim nastavnim časovima, 2023. godine je vršen u skladu sa ljudskim resursima kojima je raspolagao PZ TK, te je izvršeno 40 užestručnih nadzora u osnovnim školama, i 44 užestručna nadzora u srednjim školama.
- Poseban nadzor
 - ukupno realizirano 25 posebnih nadzora u osnovnim i srednjim školama (tzv. "interventni nadzor" – prema članu 3. Pravilnika).

OPĆI CILJ 2. OJAČATI KAPACITETE PEDAGOŠKOG ZAVODA

Osim povećanja broja zaposlenih i jačanja materijalno tehničkih sredstava, u toku 2023. godine Pedagoški zavod je radio na jačanju postojećeg kadra Pedagoškog zavoda provođenjem stručnog usavršavanja uposlenika u skladu sa potrebama koje su utvrđene evaluacijom rada odgojno-obrazovnih ustanova i evaluacijom samog Pedagoškog zavoda.

Pored zacrtanih aktivnosti, a u okviru zakonskih odredbi, tj. osnovu člana 22. Zakona o ministarstvima i drugim organima - prečišćeni tekst („Službene novine Tuzlanskog kantona“, broj: 10/18) savjetnici Pedagoškog zavoda su se uključivali i učestvovali u programima obuke kao što su: akreditacija programa za stručno usavršavanje, uređenje legislative za praktičnu nastavu u srednjim stručnim školama, eksterna matura, podrška inkluziji, sigurnost djece i mladih na internetu i sl.

Program 2.1. Uspostaviti funkcionalniju organizacijsku strukturu

Pedagoški zavod je 2023. godinu započeo sa ukupno (16) uposlenika, od 28 sistematizovanih, a okončao sa ukupno (15) uposlenika.

Da bi Pedagoški zavod efikasno i racionalno ispunjavao zadatke potrebno je kadrovsko osnaživanje što podrazumijeva zapošljavanje službenika za područja odnosno nastavne oblasti u kojima Pedagoški zavod nema stručnih savjetnika.

Istovremeno je neophodno stalno stručno osnaživanje i profesionalni razvoj postojećeg kadra.

Usljed nedostatka stručnih savjetnika za obrazovanje, naspram velikog broja obrazovnih institucija predškolskog, osnovnog, srednjeg i obrazovanja odraslih, izvršena je raspodjela poslova u 2023. godini po tzv. Mrežama i to na način:

- Mreža općine Lukavac za osnovne škole – 1 savjetnik
- Mreža grada Živinice, općina Banovići, Kladanj i Kalesija za osnovne škole - 1 savjetnik
- Mreža Grada Srebrenik za osnovne škole – 1 savjetnik
- Mreža Grada Tuzla za osnovne škole – 2 savjetnika
- Mreža Grada Gradačac, Sapna, Teočak i Čelić za osnovne škole - 1 savjetnik
- Mreža Grada Gračanica i općine Dobojski Istok za osnovne škole – 1 savjetnik
- Mreža srednjih općih škola - Gimnazije, Medicinska škola Tuzla, MSŠ Kalesija, MSŠ Srebrenik, MSŠ Banovići – 1 savjetnik
- Mreža preostalih srednjih tehničkih i stručnih škola i obrazovanje odraslih TK– 2 savjetnika

Program 2.2. ojačati materijalno tehnička sredstva

Pedagoški zavod, zbog prirode svog posla, odnosno saradnje sa velikim brojem obrazovnih institucija sa područja Tuzlanskog kantona, mora biti izuzetno dobro materijalno i tehnički opremljen. U ovom momentu može se reći da postoji još dosta prostora za jačanje u tom smjeru.

Također, obzirom da opis posla zahtijeva čestu prisutnost stručnih savjetnika na terenu, tako je potrebno ojačati i dotrajali automobilski fond ove institucije. U 2021. godini je uz saglasnost i novčana sredstva Vlade Tuzlanskog kantona, nabavljen vozilo marke VW Polo. Osim navedenog, Pedagoški zavod posjeduje još dva automobila starijeg datuma proizvodnje. Jedno vozilo je u procesu rashodovanja.

Program 2.3. Ojačati kadrove

Pedagoški zavod je u osnaživanju savjetnika za obrazovanje radio na:

- usavršavanju u skladu sa potrebama proizašlim iz evaluacijskog procesa, i
- graditi sistem unutarnjeg stručnog usavršavanja.

Usavršavanje u skladu sa potrebama proizašlim iz evaluacijskog procesa

Savjetnici za obrazovanje su tokom 2023. godine bili na obukama:

- Učešće u radnim grupama u okviru projekta Obrazovanje za zapošljavanje, pod pokroviteljstvom Evropske Unije, i to sljedeće radne grupe:
 - a) Kontinuirani profesionalni razvoj nastavnika
 - b) Osposobljavanje nastavnika
 - c) Razvoj ljudskih resursa
 - d) Priprema i provođenje eksternih ispita
- Učešće u radionici sa „Vive žene“ pod nazivom „Unapređenje kapaciteta pružalaca usluga podrške žrtvama rodno zasnovanog nasilja – faza III“
- Učešće, kao članovi radne skupine, u izradi priručnika za ČOZ, organizovan od strane Federalnog ministarstva za nauku i obrazovanje i UNDPA

- „Sveobuhvatni model učenja o odnosima, zdravlju i blagostanju djece“
- Učešće u Radnoj grupi za izradu Gender Akcionog plana Grada Tuzla
- Učešće u Radnoj grupi za izradu NPP za romski jezik, kulturu i tradiciju sa partnerskim organizacijama OSCE i romska udruženja TK
- Seminari “Sigurnost djece na Internetu” Pedagoški zavod TK uz podršku Save the Children
- Radni sastanak sa predstavnicima Upravnog odjela za obrazovanje i mlade Osječko-baranjske županije
- Prisustvo godišnjoj konferenciji „CIVITAS“
- Prisustvo konferenciji “Multidisciplinarni pristup prevenciji i borbi protiv nasilja u porodici”

OPĆI CILJ 3. DOPRINIJETI PREPOZNATLJIVOSTI U SISTEMU OBRAZOVANJA

Pedagoški zavod je posebnu pažnju posvetio nastavku započetih aktinosti na razvijanju sistema uspostave partnerstava, na način da je razvijao i unapređivao rad tima za izradu kriterija za uspostavljanje partnerstava, radio na izradi metodologije i kriterija za uspostavu partnerstava, izvršio reviziju postojećih partnerstava na osnovu usvojenih kriterija, radio na izradi baze podataka za evidenciju partnerstava i saradnika. Pored zacrtanih aktivnosti, a u okviru zakonskih odredbi Zakona o ministarstvima i drugim organima stručni savjetnici Pedagoškog zavoda su ostvarivali potpunu i samostalnu saradnju sa organima uprave, zavodima, agencijama, visokoobrazovnim ustanovama i institutima, te drugim vladinim i nevladinim organizacijama i po potrebi učestvovali u komisijama i radnim grupama.

Program 3.1. Uspostaviti djelotvorna partnerstva i saradnje

U skladu sa smjernicama definisanim u okviru Strateškog plana razvoja Pedagoškog zavoda, uspostavljena su partnerstva i saradnja sa vladinim i nevladinim organizacijama.

OSCE

Kontinuirana saradnja sa uredom OSCEa u Tuzli u vezi svih aktuelnih pitanja, a koja se odnose na obrazovne institucije sa područja našeg kantona.

CIVITAS

Podrška u održavanju takmičenja "Projekt građanin" za osnovne i srednje škole sa područja kantona

KULTUR KONTAKT

Nastavak aktivnosti započetih u 2017.godini, vezanih za organizaciju i provođenje Praktične nastave u srednjim školama.

DVV INTERNATIONAL

Saradnja sa ovom organizacijom, tačnije njenim uredom u Bosni i Hercegovini, ogleda se u unapređenju rada koji se odnosi na obrazovanje odraslih. To je partner Pedagoškog zavoda TK u organiziranju seminara, edukacija, stručnih posjeta u cilju što bolje organizacije obrazovanja odraslih na području Tuzlanskog kantona.

MUSLIM AID ASSOCIATION

Potpisan sporazum sa ovom nevladinom organizacijom, a odnosi se na materijalnu i tehničku pomoć u organizaciji seminara i stručnih usavršavanja nastavnika i stručnih saradnika koji rade sa učenicima sa pretekama u učenju.

JU UNIVERZITET TUZLA

Kontinuirana saradnja kroz niz zajedničkih projekata i aktivnosti (potpisani memorandum o međusobnoj saradnji, takmičenja, seminari, Dan prirodnih nauka, konferencije, Zimska i Ljetna škola matematike i fizike, stručna predavanja...).

Program 3.2. Razviti funkcionalnu internu, eksternu, vertikalnu i horizontalnu komunikaciju

Ospozobljavanje za samostalan odgojno obrazovni rad - stručni ispit

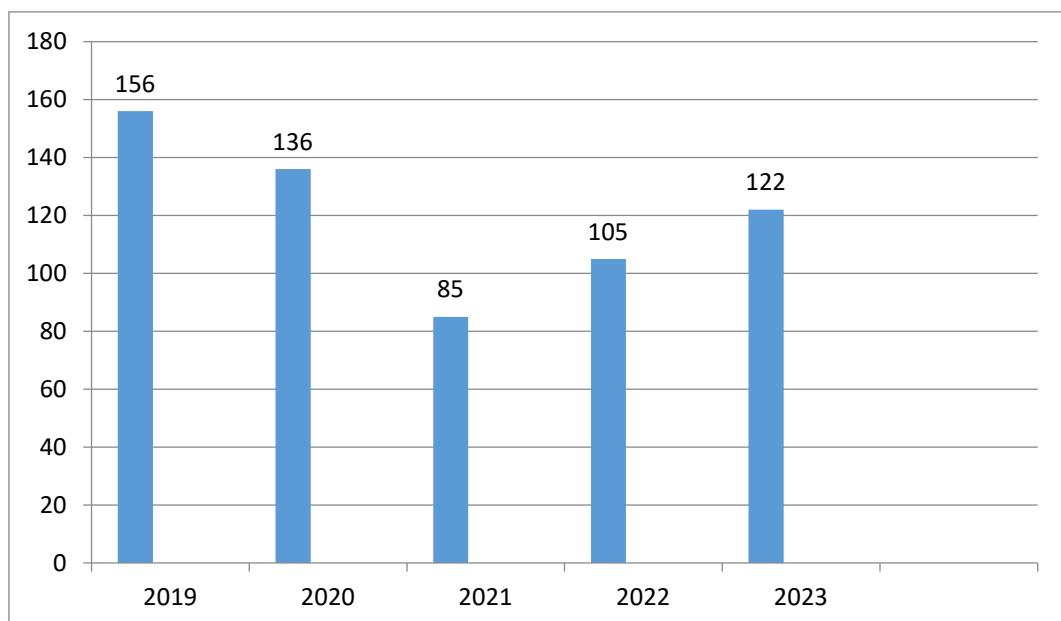
U skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju, Zakonom o osnovnom odgoju i obrazovanju, Zakonom o srednjem obrazovanju i odgoju i Uredbom o polaganju stručnog ispita u ustanovama predškolskog, osnovnog i srednjeg obrazovanja na području Tuzlanskog kantona, Pedagoški zavod je u 2023. godini realizovao 122 stručna ispita.

Tabela : Broj kandidata koji su polagali stručni ispit prema nastavnim predmetima osnovnih i srednjih škola, i predškolski odgoj

	2019.god.	2020.god.	2021.god.	2022.god.	2023.
PEDAGOZI	11	4	7	6	13
PREDŠKOLSKI	9	14	14	17	8
RAZREDNA	7	22	11	7	9
BHS jezik i književnost	11	2	5	1	3
NJEMAČKI	5	5	2	9	3
ENGLESKI	8	4	1	7	4
FRANCUSKI	0	-	-	-	-
TURSKI/ARAPSKI	6	2	4	1	5
LATINSKI	0	1		-	
MATEMATIKA	10	10	3	4	2
FIZIKA	2	2	-	5	3
INFORMATIKA	0	1	-	1	-
TEHNIČKI ODGOJ	1	2	1	-	-
HEMIJA	0		1	3	-
BIOLOGIJA	8	2	1	3	1
HISTORIJA	11	11	4	3	8
GEOGRAFIJA	0	5	2	2	4
LIKOVNO	3	1	-	1	1
KLAVIR MUZIKA	10	13	5	4	4
TJELESNI	4	9	5	3	6
FILOZOFIJA	0	5	1	1	3
SOCIOLOGIJA	8	-	-	-	-
PRAVNA	1	-	-	-	-
EKONOMSKA	3	-	-	3	1
SAOBRAĆAJNA	1	-	4	6	6
GRAĐEVINA / ARHITEKTURA	2	1	2	-	2

KUHARI-ugostitelji	-	-	-	2	-
PREHRAMBENA	-	-	-	-	-
POLJOPRIVREDA	1	-	-	-	-
ZDRAVSTVENA	3	6	3	3	9
FRIZER	-	1	-	1	4
KOZMETIČAR	-	-	-	-	2
VETERINARSKA	-	-	-	-	-
ELEKTROSTRUKA	-	4	3	6	5
MAŠINSKA	8	4	3	-	3
RUDARSKA	1	-	-	-	-
DRVOPRERADIVAČ	-	-	-	2	-
TEKSTILNA	-	-	-	1	-
HEM.TEHNOLOSKI	-	1	-	1	2
GEOLOŠKA	-	-	-	-	-
ŠUMARSKA	-	-	-	-	1
KATOLIČKI vjeronauk	-	1	-	-	-
ISLAMSKI vjeronauk	3	3	3	3	6
DRAMSKA UMJETNOST	-	-	-	-	1
UKUPNO	156	136	85	105	122

Kao što se može vidjeti na grafičkom prikazu o stručnim ispitima, od 2019. do 2021. g. je bila prisutna stalna tendencija pada, a od 2022. godine se broj stručnih ispita ponovo počeo povećavati.



Grafikon: Trend kandidata koji su polagali stručni ispit u zadnjih pet godina

Stručna mišljenja:

U skladu sa zakonom o ministarstvima i drugim organima uprave Tuzlanskog kantona, Pedagoški zavod je nadležan za davanje stručnih mišljenja o projektima i programima iz oblasti obrazovanja. Nadalje, u skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju, Zakonom o osnovnom odgoju i obrazovanju i Zakonom o srednjem obrazovanju i odgoju Pedagoški zavod daje stručno mišljenje o kandidatima za izbor i imenovanje direktora odgojno-obrazovnih ustanova.

Tako su data sljedeća mišljenja i odgovori:

- a) o izboru i imenovanju direktora u školama i predškolskim ustanovama - urađeno 13 mišljenja
- b) na upite odgojno-obrazovnih ustanova i pojedinaca iz istih - urađeno 139 odgovora
- d) o programima iz oblasti obrazovanja nevladinih organizacija- urađeno 10 mišljenja
- e) iz građanskih područja - urađeno 256 odgovora
- f) na upite vladinih institucija -urađeno 26 mišljenja/odgovora
- g) inicijative, prijedlozi i akti Pedagoškog zavoda- 1977 akata

U 2023. godini najveći broj akata je izdat od strane samog Pedagoškog zavoda TK i to ukupno njih 1977 (uvjerenja o učešću na seminaru, uvjerenja o položenom stručnom ispitu, uvjerenja sa takmičenja itd.)

Pedagoški zavod je u 2023. godini dao ukupno 444 mišljenja i odgovora na upite i zahtjeve. U 2023. godini nije bilo zahtjeva za stručna mišljenja o izboru i imenovanju direktora u školama i predškolskim ustanovama, u obimu kao u prethodne dvije godine. Po obimnosti zahtjeva i upita, u 2023. godini su prednjačili upiti odgojno-obrazovnih ustanova i pojedinaca iz istih, te pojedinaca iz građanskog područja. Za davanje stručnog mišljenja i odgovora na upite (aktivnosti i procedure koje prethode tome su: iščitavanje dostavljenog materijala, procjena kvalitete predloženog materijala na Stručnom vijeću Pedagoškog zavoda, zahtjev za dopunom dokumentacije ukoliko postoji potreba za njom a najčešće postoji, ponovno iščitavanje i analiza te konačno samo pisanje stručnog mišljenja) potreban je angažman i višednevni rad stručnih savjetnika. Zbog svega navedenog, zarad povećanja efikasnosti u radu, primijećene jedne vrste pritiska na sistem i proces redovne nastave u školama, te primijećene neozbiljnosti i trivijalnosti u pojedinim zahtjevima, predlažemo uvođenje takse za davanje stručnih mišljenja podnosiocima iz nevladinog sektora a koje bi išle u Budžet Tuzlanskog kantona.

Općinske mreže škola:

U cilju poboljšanja svih oblika nastavnog i odgojnog rada organizirane su općinske mreže škola, kojima je u 2023. godini koordiniralo 10 savjetnika. Sve škole jedne općine su u direktnom kontaktu sa svojim mrežnim savjetnicima koji im pružaju savjetodavnu pomoć i podršku.

Raspored mreža, u 2023. godini, je bio sljedeći:

- Mreža općine Lukavac za osnovne škole – 1 savjetnik
- Mreža grada Živinice, općina Banovići, Kladanj i Kalesija za osnovne škole - 1 savjetnik
- Mreža Grada Srebrenik za osnovne škole – 1 savjetnik
- Mreža Grada Tuzla za osnovne škole – 2 savjetnika
- Mreža Grada Gradačac, Sapna, Teočak i Čelić za osnovne škole - 1 savjetnik
- Mreža Grada Gračanica i općine Dobojski Istok za osnovne škole – 1 savjetnik
- Mreža srednjih općih škola - Gimnazije, Medicinska škola Tuzla, MSŠ Kalesija, MSŠ Srebrenik, MSŠ Banovići – 1 savjetnik
- Mreža preostalih srednjih tehničkih i stručnih škola i obrazovanje odraslih TK– 2 savjetnika

Mrežni savjetnici za sve općinske mreže za koje su zaduženi su u kontinuitetu obavljali sljedeće poslove:

- imali kontinuiranu komunikaciju sa školama iz svojih mreža vezanih za zahtjeve i potrebe škola ili potreba PZ, kao i sa roditeljima po njihovom zahtjevu (specifična pitanja koja postavljaju su: rad Komisije za ocjenjivanje nastavnika, atmosfera narušena u školama, učenici koji imaju poteškoća u savladavanju školskih zadataka i stručne opservacije koja će školi poslužiti kao osnova za dalje postupanje, tuča učenika, tumačenje kriterija za izbor učenika generacije, ocjenjivanje učenika... i sl.)
- izvršili uvid u Godišnje programe rada škola (GPRŠ) i iz istog davali podatke za potrebe nadzora
- obavijest školama o obavezama vezanim za projekte koji se implementiraju
- prisustvo na sastanku Aktiva direktora gradova/općina. Tematike obrađivanje su: rezultati Analize uspjeha škola, broj opravdanih i neopravdanih časova pohađanja nastave, takmičenja i pripremi za eksterno testiranje, potrebe jačanja posvećenosti i odgovornosti u radu
- prisustvo na sastanku Aktiva direktora osnovnih škola gradova/općina
- prisustvo na sastanku Aktiva direktora osnovnih škola TK

Ukupno je realizirano preko 200 aktivnosti kroz mreže predškolskih ustanova i škola

Saradnja sa Aktivima direktora općina i TK:

Na osnovu Zakona o osnovnom odgoju i obrazovanju, te propisanog člana 120. Aktiv direktora, isti se konstituisao u aprilu mjesecu 2023. godine, i od tada pa do kraja 2023. održano je ukupno 6 sastanka sa Aktivom direktora osnovnih škola sa područja ovog Kantona na kome su učestvovali savjetnici Pedagoškog zavoda. Na sastancima su razmatrane teme:

- mala matura – pripreme
- realizacija takmičenja škola
- profesionalna orientacija
- ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća
- planiranje i programiranje rada škola za novu školsku godinu

Na osnovu Zakona o srednjem obrazovanju i odgoju, Aktiv direktora se konstituisao u aprilu mjesecu 2023. godine, i od tada pa do kraja 2023. održano je ukupno 5 sastanka sa Aktivom direktora srednjih škola sa područja Tuzlanskog kantona na kome su učestvovali savjetnici Pedagoškog zavoda. Na sastancima su razmatrane teme:

- pripreme za eksterno testiranje učenika završnih razreda srednjih škola
- realizacija takmičenja škola
- ocjenjivanje i vrednovanje učeničkih postignuća
- planiranje i programiranje rada škola za novu školsku godinu

Tokom 2023. godine održano je ukupno 5 sastanaka sa predškolskim ustanova Tuzlanskog kantona na kome su učestvovali savjetnici PZ Tuzla.

U svim mrežama održavali su se redovno sastanci Aktiva direktora na nivou općina na kojima su povremeno učestvovali savjetnici zaduženi za istu mrežu škola.

* **Brojno stanje djece i učenika u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama:**

Obuhvat djece predškolskim odgojem i obrazovanjem na području Tuzlanskog kantona u pedagoškoj 2022/2023. godini

Predškolski odgoj i obrazovanje se na području našeg Kantona, institucionalno odvija u 22 predškolske ustanove od toga 10 javnih i 12 privatnih predškolskih ustanova. Obuhvat djece predškolskim odgojem je obično koncentrisan u urbanim sredinama dok je u ruralnim sredinama (prigradskim naseljima i selima) skoro zanemarljiv.

Tabelarni prikaz obuhvata djece predškolskim odgojem i obrazovanjem pedagoške 2022/2023.godine:

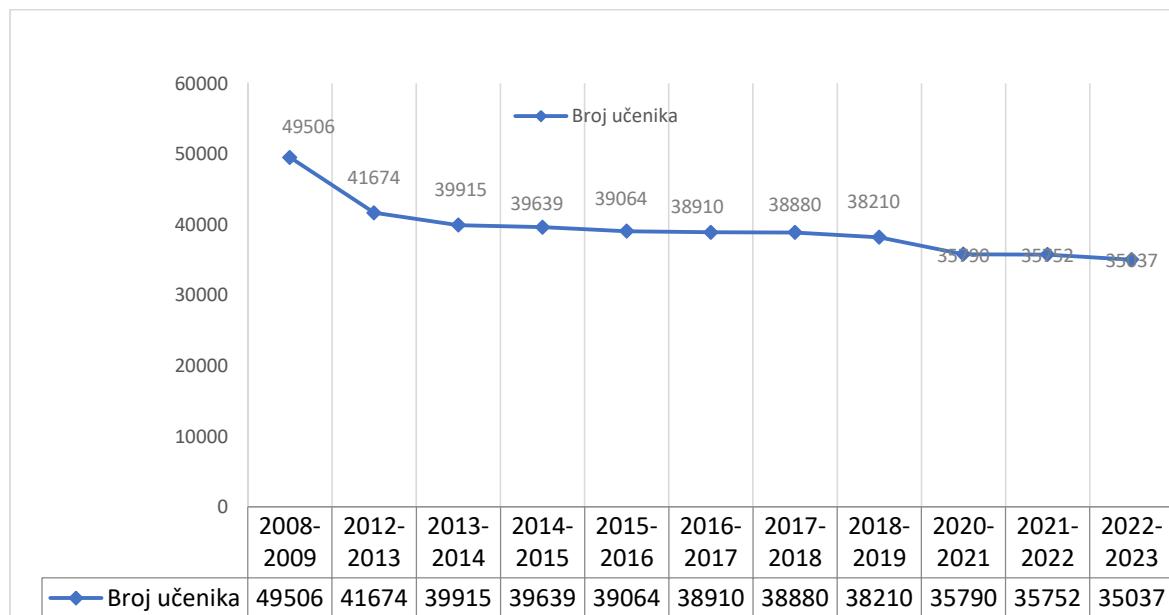
Grad/općina predškolske ustanove (javne i privatne)	Ukupan broj djece u jaslicama	Ukupan broj djece obuhvaćen cjelevitim programom	Svega
Tuzla	389	1222	1611
Banovići	48	116	164
Doboj Istok	26	60	86
Kladanj	6	54	60
Lukavac	21	227	248
Gračanica	68	280	348
Gradačac	86	225	311
Srebrenik	17	110	127
Zivinice	103	404	507
Kalesija	18	58	76
Sapna	-	-	-
Teočak	-	-	-
Čelić	-	-	-
UKUPNO	782	27556	3538

Osnovne škole

Na području Tuzlanskog kantona, u 13 općina/ gradova djeluje 90 osnovnih škola svrstanih u nekoliko kategorija. Od 90 škola sa područja TK, 89 djeluju kao javne ustanove dok jedna škola ima status privatne školske ustanove. U osnovnim školama u protekloj školskoj godini bilo je 35037 učenika organiziranih u 1893 odjeljenja. Ako podatak o broju učenika uporedimo sa podacima iz prethodne dvije godine uočavamo da je došlo do blagog pada broja učenika, a povećanja broja odjeljenja, uslijed izmjene Pedagoških standarda i općih normativa za osnovni odgoj i obrazovanje ("Službene novine TK", broj: 12/22, 15/22 i 11/23).

Pregled broja učenika osnovnih škola po općinama/ gradovima TK na kraju školske 2022/2023.godine

Općina	Broj škola	Broj odjeljenja	Broj učenika
BANOVICI	5	104	1895
ČELIĆ	3	48	660
DOBOJ ISTOK	2	54	873
GRAČANICA	12	224	4136
GRADAČAC	7	175	3295
KALESIJA	5	147	2542
KLADANJ	2	51	734
LUKAVAC	8	168	2922
SAPNA	1	40	591
SREBRENIK	8	186	3408
TEOČAK	1	26	355
TUZLA	27	432	8290
ŽIVINICE	9	238	4926
UKUPNO	90	1818	35752



Grafikon: Uporedni pokazatelji o broju učenika osnovnih škola TK

Srednje škole

Na području Tuzlanskog kantona, u 13 općina/ gradova djeluju 34 srednje škole svrstane u nekoliko kategorija. Od 34 škole sa područja TK, 32 djeluju kao javne ustanove, dok dvije škole imaju status privatne školske ustanove. U kategoriji gimnazija nalazi se ukupno 14 škola od kojih je 7 samostalnih gimnazija dok se ostale nalaze u sklopu mješovitih srednjih škola. Jedna od samostalnih gimnazija ima status privatne školske ustanove. Kategorija umjetničkih škola sadrži jednu

samostalnu muzičku školu i jednu umjetničku školu koja djeluje u okviru mješovite srednje škole, te jednu privatnu umjetničku školu.

Pregled broja učenika po općinama/ gradovima TK na kraju školske 2022/2023.godine

Općina	Broj škola	Broj odjeljenja	Broj učenika
Banovići	1	30	627
Čelić	1	9	107
Doboj Istok	1	19	285
Gračanica	2	71	1508
Gradačac	2	54	1326
Kalesija	1	32	575
Kladanj	1	12	144
Lukavac	3	46	869
Sapna	1	10	144
Srebrenik	1	47	967
Teočak	1	11	122
Tuzla	17	269	5508
Živinice	2	63	1433
Tuzlanski kanton	34	673	13615

FINANSIJSKI DIO

PEDAGOŠKI ZAVOD TUZLANSKOG KANTONA

Budžetska pozicija
30010001

Ekonomski kod kod	RAZDIO	PLAN 2023.	IZVRŠENJE
I. RASHODI I IZDACI FINANSIRANI IZ BUDŽETA		1.041.185,00	889.748,30
611100	Bruto plaće i naknade plaća	648.089,00	577.898,00
611200	Naknade troškova zaposlenih	111.876,00	74.804,00
612000	Doprinosi poslodavca	69.475,00	60.889,00
613000	Izdaci za materijal i usluge	194.745,00	159.193,00
614000	Tekući transferi i drugi tekući rashodi	0	0
615000	Kapitalni transferi	0	0
616000	Izdaci za kamate i ostale naknade	0	0
821000	Nabavka stalnih sredstava	17.000,00	16.964,30
822000	Pozajmljivanje i učešće u dionicama	0	0
823200	Spoljne otplate	0	0
II. RASHODI I IZDACI FINANSIRANI IZ NAMJENSKIH SREDSTAVA, GRANTOVA I DONACIJA			
611100	Bruto plaće i naknade plaća	0,00	0,00
611200	Naknade troškova zaposlenih	0,00	0,00
612000	Doprinosi poslodavca	0,00	0,00

613000	Izdaci za materijal i usluge	0,00	0,00
614000	Tekući transferi i drugi tekući rashodi	0,00	0,00
615000	Kapitalni transferi	0,00	0,00
616000	Izdaci za kamate i ostale naknade	0,00	0,00
821000	Nabavka stalnih sredstava	0,00	0,00
822000	Pozajmljivanje i učešće u dionicama	0,00	0,00
823200	Spoljne otplate		
III. RASHODI I IZDACI FINANSIRANI IZ VLASTITIH PRIHODA			
611100	Bruto plaće i naknade plaća	0,00	0,00
611200	Naknade troškova zaposlenih	0,00	0,00
612000	Doprinosi poslodavca	0,00	0,00
613000	Izdaci za materijal i usluge	0,00	0,00
614000	Tekući transferi i drugi tekući rashodi	0,00	0,00
615000	Kapitalni transferi	0,00	0,00
616000	Izdaci za kamate i ostale naknade	0,00	0,00
821000	Nabavka stalnih sredstava	0,00	0,00
822000	Pozajmljivanje i učešće u dionicama	0,00	0,00
823200	Spoljne otplate	0,00	0,00
IV. RASHODI I IZDACI UKUPNO (I + II + III)		1.041.185,00	889.748,30
611100	Bruto plaće i naknade plaća	648.089,00	577.898,00
611200	Naknade troškova zaposlenih	111.876,00	74.804,00
612000	Doprinosi poslodavca	69.475,00	60.889,00
613000	Izdaci za materijal i usluge	194.745,00	159.193,00
614000	Tekući transferi i drugi tekući rashodi	0	0
615000	Kapitalni transferi	0	0
616000	Izdaci za kamate i ostale naknade	0	0
821000	Nabavka stalnih sredstava	17.000,00	16.964,30
822000	Pozajmljivanje i učešće u dionicama	0	0
823200	Spoljne otplate	0	0
Broj zaposlenih		20	16

IV OCJENA STANJA I POSTIGNUTIH REZULTATA

Kao što je navedeno u programskom i normativnom dijelu ovog Izvještaja, Pedagoški zavod je uspio realizirati značajan dio programske aktivnosti.

U ovom izvještajnom periodu Pedagoški zavod je aktivno radio na razvijanju i unapređenju procedura evaluacije odgojno - obrazovnih ustanova/ institucija kroz izradu dopune uputstva za provođenje eksterne mature za osnovne škole i eksterne mature za srednje škole, te instrumentima na bazi ishoda koji su omogućavali samoevaluaciju kao i eksternu evaluaciju, te općeg nadzora kroz vrednovanje. Sve procesne aktivnosti objavljivane su na web strani Pedagoškog zavoda u kontinuitetu. Što se tiče nadzora, koje Pedagoški zavod vrši nad odgojno-obrazovnim institucijama, može se reći da je u postpandemiskom periodu odlučeno da u 2023. godini opći nadzor bude objedinjen sa aktivnostima vrednovanja škola, tako da je u okviru ovog segmenta izvršen opći nadzor kroz instrumentarij za vrednovanje kvaliteta rada u 90 osnovnih i 33 srednje škole na području Tuzlanskog Kantona od strane **10 savjetnika**.

U 2023. godini najveći broj akata je izdat od strane samog Pedagoškog zavoda TK i to ukupno njih 1977 (uvjerenja o učešću na seminaru, uvjerenja o položenom stručnom ispitu, uvjerenja sa takmičenja itd.). Pedagoški zavod je u 2023. godini dao ukupno 444 mišljenja i odgovora na upite i zahtjeve. U 2023. godini nije bilo zahtjeva za stručna mišljenja o izboru i imenovanju direktora u školama i predškolskim ustanovama, u obimu kao u prethodne dvije godine. Po obimnosti zahtjeva i upita, u 2023. godini su prednjačili upiti odgojno-obrazovnih ustanova i pojedinaca iz istih, te pojedinaca iz građanskog područja.

Nadalje, u 2023. godini u Pedagoškom zavodu Tuzlanskog kantona ukupno 122 kandidata je predalo zahtjev za polaganje stručnog ispita, te je primjetan ponovni rast u broju kandidata u posljednje dvije godine.

Pedagoški zavod kontinuirano radi na unapređenju ITC, kao i unapređenju informiranja obrazovne, ali i šire javnosti. U tom smislu urađen je i novi cms web sistem Pedagoškog zavoda, obrazovni pedagoški informacioni sistem (OPIS) kao i softveri za eksterne mature, što omogućuje brzu obradu podataka, što se pokazalo kao veoma efikasno u obradi podataka **eksternog testiranja učenika gimnazija i osnovnih škola**. Ova aktivnost je Pedagoški zavod učinila prepoznatljivim kod međunarodne zajednice, ali i domaće javnosti, u smislu zainteresiranosti da bi ovaj model mogao poslužiti kao model za primjenu i na drugim područjima u BiH. Rezultati svega navedenog su se najbolje vidjeli u 2023. godini jer je eksterna matura, osim u osnovnim školama i gimnazijama, rađena i u tehničkim i umjetničkim školama, zbog čega je također došlo do povećanja obima posla i većeg angažmana stručnih savjetnika Pedagoškog zavoda, gdje su bila potrebna i dodatna angažovanja, kako spoljnih saradnika, tako i nastavnog i nenastavnog osoblja iz škola sa područja Tuzlanskog kantona.

Kontinuirano se radi na razvoju ljudskih resursa, unapređenju horizontalne i vertikalne koordinacije i komunikacije unutar organizacije ali i organizacije sa korisnicima na svim nivoima, od vladinih organizacija na državnom, entitetskom, kantonalmom i općinskom nivou.

Posebno treba naglasiti aktivnosti na usklađivanju NPP-a za srednje tehničke i stručne škole koji je započet u skladu sa nadležnostima Pedagoškog zavoda, što zahtijeva angažovanje većeg broja stručnjaka iz prakse, resornog ministarstva i drugih institucija uzimajući u obzir različite porodice zanimanja za koje se vrši usklađivanje NPP-a.

U cilju razvoja i unapređenja rada škola Pedagoški zavod razvija partnerske odnose sa međunarodnim nevladinim organizacijama koje daju doprinos u poboljšanju materijalno - tehničke opremljenosti škola i predškolskih ustanova. Na taj način se prevazilaze sistemski problemi nepovezanog djelovanja lokalne zajednice i kantonalnih vlasti.

U izvršavanju poslova iz svoje nadležnosti Pedagoški zavod će i dalje učestvovati u projektima na državnom i međunarodnom nivou, kao i razmjeni iskustava, prije svega između zaposlenika Pedagoškog zavoda, resornog i drugih ministarstava, kako bi se izbjeglo dupliranje poslova, a onda i razmjena iskustava sa drugim relevantnim institucijama u BiH sa ciljem efikasnijeg iskorištavanja resursa i sticanja vanbudžetskih prihoda, koji bi se iskoristili u realizaciji razvojnih projekata i poboljšanju postojećih ljudskih i materijalnih resursa Pedagoškog zavoda.

U 2023. godini održana je 31 sjednica Stručnog vijeća na kojima su razmatrana i utvrđivana zajednička stajališta o značajnim pitanjima iz djelokruga rada Pedagoškog zavoda, poticano blagovremeno, zakonito i efikasno izvršavanje poslova, obavljane konsultacije, utvrđivani zajednički stavovi i prijedlozi i dinamika izvršavanja poslova iz djelokruga rada Pedagoškog zavoda.

Očekivati je da će Pedagoški zavod, kao dio kantonalne uprave usmjerene na promjene i gradnju bolje budućnosti građanima Tuzlanskog kantona, i dalje imati svu potrebnu podršku Vlade Tuzlanskog kantona, kako bi zajedno sa Ministarstvom obrazovanja i nauke Tuzlanskog kantona, odgovorilo izazovima u provođenju reforme obrazovanja na svim nivoima obrazovanja na području Tuzlanskog kantona.

V PROGRAMSKA ORIJENTACIJA

U toku 2023. godine, Pedagoški zavod je planirao svoje aktivnosti usmjeriti i nastaviti na unapređenju kvaliteta rada odgojno-obrazovnih ustanova, jačanju kapaciteta Pedagoškog zavoda i prepoznatljivosti i transparentnosti u sistemu odgoja i obrazovanja. Također, Pedagoški zavod će i u narednom periodu nastaviti raditi na uspostavi procedura i metodologije profesionalnog razvoja i vrednovanja rezultata rada sudionika odgojno - obrazovnih ustanova/ institucija.

Nadalje, intenzivirat će aktivnosti na razvijanju procedura evaluacije odgojno-obrazovnih ustanova/institucija i unapređenju instrumenata praćenja procesa i ishoda učenja (kontroli i poboljšanju postojećeg - kontinuirano). Također će nastaviti sa vršenjem nadzora koji obuhvata praćenje i vrednovanje odgojno - obrazovnih ustanova/ institucija.

Pedagoški zavod će nastaviti i sa aktivnostima na uspostavi funkcionalnije organizacijske strukture popunjavanjem upražnjenih radnih mesta i formiranjem timova u skladu sa strateškim planom. Od ukupno sistematizovanih 28 radnih mesta državnih službenika i namješttenika, trenutno je popunjeno 15 radnih mesta.

Ostvarivanje ciljeva iz Strateškog plana Pedagoškog zavoda zahtijeva kontinuirano jačanje materijalno tehničkih sredstava, kroz obnovu računarske opreme, server, vozni park i drugu opremu potrebnu za provođenje svih planiranih aktivnosti.

Osim povećanja broja zaposlenih i jačanja materijalno tehničkih sredstava, kontinuirano će se raditi na jačanju postojećeg kadra Pedagoškog zavoda provođenjem stručnog usavršavanja uposlenika u skladu sa potrebama koje će biti utvrđene evaluacijom rada odgojno - obrazovnih ustanova/ institucija i evaluacijom samog Pedagoškog zavoda.

Pedagoški zavod će posebnu pažnju posvetiti razvijanju sistema uspostave partnerstava, na način da će nastaviti sa izradom metodologije i kriterija za uspostavu partnerstava, izvršiti reviziju postojećih partnerstava na osnovu usvojenih kriterija, izraditi baze podataka za evidenciju partnerstava i saradnika i provesti obuku uposelnika Pedagoškog zavoda za korištenje sistema za uspostavu partnerstava i saradnje.

VI IZVRŠAVANJE PLANIRANIH I KONTINUIRANIH POSLOVA

Realizovane programske aktivnosti:

Osposobljavanje za samostalan odgojno obrazovni rad - stručni ispit

U skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju, Zakonom o osnovnom odgoju i obrazovanju, Zakonom o srednjem obrazovanju i odgoju i Uredbom o polaganju stručnog ispita u ustanovama predškolskog, osnovnog i srednjeg obrazovanja na području Tuzlanskog kantona, Pedagoški zavod je u 2023. godini planirao provesti stručne ispite za 120 pripravnika/lica na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa. Polaganje stručnog ispita je omogućeno za 122 kandidata, što je nešto više u odnosu na plan.

Stručni nadzor

U 2023. godini ukupno realizirano 123 općih nadzora u osnovnim i srednjim školama, te 25 posebnih nadzora koji su izvršeni na zahtjev roditelja ili škole. Što se tiče užestručnog nadzora, on je vršen u februaru i martu 2023. godine u određenim osnovnim i srednjim školama, te je ukupno izvršeno 84 užestručna nadzora.

Stručna mišljenja

Pedagoški zavod je u 2023. godini dao ukupno 444 mišljenja i odgovora na upite i zahtjeve. U 2023. godini nije bilo zahtjeva za stručna mišljenja o izboru i imenovanju direktora u školama i predškolskim ustanovama, u obimu kao u prethodne dvije godine. Po obimnosti zahtjeva i upita, u 2023. godini su prednjačili upiti odgojno-obrazovnih ustanova i pojedinaca iz istih, te pojedinaca iz građanskog područja. (opisano u Programu 1.1.)

VII PREGLED UNUTRAŠNJE ORGANIZACIJE, KADROVSKIE I MATERIJALNE OSPOSOBLJENOSTI, KAO I POTREBE ZA KADROVSKIM I MATERIJALNIM OSPOSOBLJAVANJEM ORGANA I STRUČNIM USAVRŠAVANJEM DRŽAVNIH SLUŽBENIKA I NAMJEŠTENIKA

Pedagoški zavod je u izještajnoj godini, ostvario zavidne sveukupne rezultate u izvršavanju poslova i zadataka iz svoje nadležnosti, imajući u vidu ograničene materijalne i kadrovske resurse, u odnosu na znatno povećani obim poslova, nakon uvođenja eksterne mature za osnovne škole i gimnazije, te provođenja eksterne mature za srednje tehničke i umjetničke škole.

U 2022. godini je izrađen novi Pravilnik o unutrašnjoj organizaciji Pedagoškog zavoda Tuzlanskog kantona, te je na isti data saglasnost od strane Vlade Tuzlanskog kantona, akt broj: 02/1-30-30814-3/22 od 19.12.2022. godine.

Od ukupno 28 sistematizovanih radnih mesta državnih službenika i namještenika trenutno je popunjeno 15 izvršilaca: v.d. direktora, sekretar, 10 stručnih savjetnika za obrazovanje, jedan stručni savjetnik za ekonomski poslove, analizu i kvalitetu, te dva namještenika.

Bilo je za očekivati da će sa postojećim brojem izvršilaca biti poteškoća u realizaciji određenih programskih aktivnosti iz Strateškog plana Pedagoškog zavoda. Međutim, dodatnim angažovanjem svih zaposlenih državnih službenika i namještenika, na kraju se uspjelo uraditi skoro sve što je planirano, posebno kada je riječ o provođenju eksterne mature, stručnom usavršavanju i davanju stručne podrške nastavnom i vannastavnom osoblju u realizaciji svojih aktivnosti. Pokazano

razumijevanje od strane Vlade Tuzlanskog kantona i resornog ministarstva, garantuje nastavak usješne realizacije zacrtanih strateških ciljeva Vlade Kantona u oblasti obrazovanja i u narednom periodu.

Sistem unutrašnjeg stručnog usavršavanja razvijen je na pojedinačnom osnaživanju svakog savjetnika, bilo kroz unutrašnju ili vanjsku mentorsku podršku, koji nakon savladavanja znanja i vještina i sam pruža podršku kako savjetnicima tako i nastavnicima u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama ili nekim drugim aktivnostima ili organizacijama po nalogu direktora. Na ovaj način Pedagoški zavod njeguje saradničku kulturu koja gradi odgovornu organizaciju koja stalno uči. Stručni savjetnici su učestvovali u stalnoj mreži međunarodnih obrazovnih istraživanja, usmjereni na područja koja su strateški važni za Tuzlanski kanton i Bosnu i Hercegovinu kao što su: kvalifikacijski okvir, ZJNPP, uređenje legislative za praktičnu nastavu u srednjim stručnim školama, eksterna matura, podrška inkluziji, sigurnost djece i mladih na internetu i sl.

Pored navedenih edukacija, stručni savjetnici Pedagoškog zavoda su učestvovali u radu i drugih radionica i seminara koji su navedni u ovom izveštaju (strateški cilj 2. Program 2.1.)

VIII NAČIN OSTVARIVANJA SARADNJE SA FEDERALnim ORGANIMA, DRUGIM KANTONIMA I NJIHovIM ORGANIMA, DRUGIM KANTONALnim ORGANIMA, OPĆINAMA I OMBUDSMENIMA

Pedagoški zavod je, kao i dosad, nastavio jačati saradnju sa Agencijom za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje BiH. U cilju razvoja škola, Pedagoški zavod je razvijao partnerske odnose sa resornim ministarstvom, jedinicama lokalne samouprave i međunarodnim nevladinim organizacijama, koje su dale doprinos u poboljšanju materijalno-tehničke opremljenosti škola i predškolskih ustanova, kako za djecu koja pohađaju obavezni program pred polazak u školu, tako i za učenike i nastavnike osnovnih i srednjih škola na području Tuzlanskog kantona. Dosta toga je učinjeno i za djecu sa poteškoćama u razvoju, kao i inkluzivnog obrazovanja. Pedagoški zavod je u ovom izveštajnom periodu uredno postupao po zahtjevima Institucije ombudsmena/ombudsmana za ljudska prava Bosne i Hercegovine i u postavljenim rokovima dostavljao tražene informacije i odgovore.